

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)**

650024, г. Кемерово,
ул. Юрия Двужильного, дом 13
тел/факс: (384-2) 65-51-11;
e-mail: nashddom@mail.ru;
<http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/>

Публичный доклад МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» за 2018-2019 год



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика детского дома	3
	1.1. Общие сведения об учреждении	3
	1.2. Состав воспитанников	5
2	Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности:	7
	2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	7
	2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения.	9
3	Методическая работа	11
4	Инновационная деятельность	23
5	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности:	39
	5.1. Деятельность социально-психологической службы.	46
	5.2. Деятельность логопедической службы.	53
	5.3. Деятельность медицинской службы.	57
6	Условия воспитательно-образовательной деятельности:	64
	6.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности.	64
	6.2. Система дополнительного образования.	82
	6.3. Безопасность образовательной среды.	85
	6.4. Открытость информации об Учреждении.	88
7	Социальная активность и социальное взаимодействие	89
8	Управление Учреждением	90
9	Результаты воспитательно-образовательной деятельности:	95
	9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города.	95
	9.2. Результаты свободной деятельности воспитанников.	97
10	Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу	103

Введение

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2018-2019 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	nashddom@mail.ru

Официальный сайт	http://kemdedom2.kuz-edu.ru/
Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г.
Краткая историческая справка	Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом от 06.11.1998 № 808 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 23.10.1998 № 2198. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» реорганизовано по решению комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.07.2007 № 1574 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 18.06.2007 № 2503. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» является правопреемником прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнездышко» в соответствии с передаточным актом. В 2017г - Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей

	к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер.
--	---

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так в 2018-2019 учебном году в детском доме воспитывается 120 воспитанников, из них:

- сироты - 17 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 83 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 20.

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего воспитанников	140	125	120	104
Дошкольники	21	13	16	13
Воспитанники 1-4 классов	28	20	29	25
Воспитанники 5-9 классов	91	92	75	66

Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	140	125	120	104
Конец учебного года	128	119	125	123
Прибыло в течение года	44	78	63	61
Выбыло	77	65	46	42
Из них:				
Усыновлено	2	1	2	4
Приемные семьи	18	16	5	4
Возвращены родителям по решению суда	3	1	5	5
Опека	3	4	2	6
Возвращены родителям (ТЖС)	14	28	16	10
Совершеннолетие	1	3	1	1

Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2015-2018 уч.г.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 42 педагога с большим опытом работы, под руководством директора Орловой Ирины Сергеевны.

Численность

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего педагогов	40	40	42	39
мужчин	3	4	3	5
женщин	37	36	39	34

Возраст

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 25 лет	-	-	-	-
25-35 лет	12	12	14	12
35 лет и старше	28	28	28	27

Образовательный ценз

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	21	21	23	23
Средне-специальное	19	19	19	16
Нет пед.образования	-	-	1	-

Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 3-х лет	-	-	-	-
От 3 до 5 лет	-	-	1	3
От 5 до 10 лет	5	5	4	6
От 10 до 20 лет	12	12	14	14
Свыше 20 лет	23	23	23	16

Квалификация

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	26	26	33	33
Первая	14	14	6	3
Нет категории	-	-	3	1

В детском доме работают 33 (85%) специалистов высшей квалификационной категории, 3 (8%) специалистов первой квалификационной категории, 1 (2%) специалиста не имеют квалификационной категории.

2 специалиста (по основной должности) в данный момент находятся в процедуре аттестации.

В 2018-2019 уч. г. на высшую квалификационную категорию аттестовано 15 педагогов:

- Максимов К.К., ПДО. Приказ № 1148 от 27.06.2018г.;
- Филистеева К.В., воспитатель. Приказ № 1619 от 26.09.2018г.;
- Курятникова Л.И., воспитатель. Приказ № 1436 от 22.08.2018г.;
- Бондарик Е.В., ПДО. Приказ № 1430 от 22.08.2018г.;
- Гасаева Н.В., учитель-логопед. Приказ № 1436 от 22.08.2018г.;
- Боярцева И.И., ПДО. Приказ № 1436 от 22.08.2018г.;
- Ермолаева А.С., воспитатель. Приказ № 1310 от 25.07.2018г.;
- Шаркань М.А., инструктор по труду. Приказ № 176 от 23.01.2019г. ;
- Кузьменко Н.Ю., воспитатель. Приказ № 176 от 23.01.2019г.
- Гасаева Н.В., учитель-логопед. Приказ № 1436 от 22.08.2018г.
- Дербасова Е.Ю., воспитатель. Приказ № 2332 от 26.12.2018г.
- Жданова С.В., воспитатель. Приказ № 1240 от 26.06.2019г.
- Орлова И.С., учитель-логопед. Приказ № 874 от 24.04.2019г.
- Фомина Т.А., воспитатель. Приказ № 874 от 24.04.2019г.
- Лукьянова О.В., соц. педагог. Приказ № 1240 от 26.06.2019г.

В 2018-2019 уч. г. на первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

- Тиунова Н.А., воспитатель. Приказ № 675 от 24.03.2019г.

В процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию до сент. 2019г. находятся 2 чел.:

- Дубровина О.А., воспитатель (по осн. должности);
- Командирова Е.Ю., учитель-логопед;

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Отличник народного просвещения»	-	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	1	1	1	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	-	-	1	1
Медаль «Материнская доблесть»	-	1	1	1
Звание «Ветеран труда»	3	4	5	7

В 2018-2019 учебном году 39 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования администрации города, ДОиН КО, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «КРИРПО».

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. Средняя зарплата педагогов составляет 31 272,74 рублей.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м², крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м² Застроенная - 7.151,1 м²; незастроенная - 45.483,9 м².

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 11 жилых квартир, 45 спален для дневного и ночного сна, 11 игровых комнат, 26 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал,

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 112 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно-оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастилянной-2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевых счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажерного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт межпанельных швов, электропроводки и кровли здания, частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2018-2019 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена бытовая техника (холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.),
- туристический инвентарь (спальные мешки).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляла всю деятельность в соответствии с общей целью и задачами Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. (рецензия Приходько Н.И., канд. псих. наук. КРИПКиПРО, 2014г.).

В 2018-2019 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой: **«Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников, постинтернатное сопровождение выпускников».**

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для педагогического коллектива:

1. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

2. Повысить качество проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы групп, кабинетов в соответствии с содержанием нового законодательства.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать реализации городских проектов «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», проекта детского дома «Счастливые семьи – здоровые дети».

В процессе реализации цели и задач Программы развития на 2014-2019 гг. (Программа) в 2018-2019 году методическая служба осуществляла всю деятельность в соответствии с Концепцией развития детского дома (Программа).

Данная Концепция гласит:

В современных условиях актуализации личностно-ориентированной педагогики миссия детского дома состоит в социальной защите детей-сирот, интеграции их в среду сверстников, в создании наиболее благоприятных условий для их развития с учетом психофизических особенностей, реализации системной эффективной здоровьесозидающей деятельности.

Достичь указанной цели возможно при следующих условиях, когда:

-обеспечена нормальная жизнедеятельность и хорошее психологическое самочувствие, как воспитанников детского дома, так и всего коллектива работников;

-имеются условия для полноценного психофизического развития детей, причем не только материальные;

-своевременно осуществляется подготовка к различным видам деятельности (игровой, учебной, трудовой) и самое главное – к дальнейшей самостоятельной жизни.

Воспитанник детского дома должен получить не только образование, но и развитие своего природного потенциала и на основании этого быть готовым к жизни в обществе.

Центральной идеей концепции можно назвать обеспечение непрерывного развития воспитанника, как субъекта саморазвития в процессе его деятельности и обучения, средствами комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения.

Стратегия:

Программа развития детского дома представляет собой совокупность взаимосвязанных новшеств и предпосылок по их освоению в рамках базового образовательного процесса. Она предполагает модульную систему взаимодействия его субъектов.

Оптимальный вариант деятельности субъектов по реализации концепции развития детского дома представлен в виде взаимодействующих модулей с четким определением задач каждого.

Стратегическими ориентирами развития детского дома являются:

-создание коррекционно-развивающей среды и дополнительного образовательного пространства для насыщенного и безопасного существования ребенка в детском доме и в не его на основе социально-педагогического подхода;

-формирование у субъектов образовательного процесса мотивационной, теоретической и технологической готовности к реализации модульной системы;

-обеспечение взаимодействия (взаимосвязи, интеграции и координации) всех субъектов образовательного процесса детского дома;

-разработка своих и реализация известных технологий индивидуального подхода к детям детского дома, как субъектам собственной жизни, позволяющих достичь планируемых результатов воспитательно-образовательной работы;

-своевременный анализ, организация, контроль, регулирование и коррекция деятельности модульной системы на основе управления, со-управления и самоуправления.

2.1. Организация условий для повышения квалификации через плановую и специальную курсовую подготовку (на базе КРИПКиПРО, КРИПО, НМЦ, Кузбасского РЦППМС), переподготовку (по специальностям «Дефектолог», «Логопед», «Социальный педагог»), участие в семинарах

КРИПКиПРО (информационных, проблемно-ориентированных), в детском доме, стажировках.

Курсы повышения квалификации в «Московском государственном психолого-педагогическом университете»

- Ващенко И.С., педагог-психолог. 24.0.18 - 15.12.18 По дополнительной профессиональной программе «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», 72 часа. Удостоверение № 772406223674

Плановые курсы ПК прошли в КРИПКиПРО 11 чел.:

- Латыпова Ю.Ю., воспитатель. 22.08- 07.09.2018г. КРИПКпПРО. Программа «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа. Удостоверение;
- Руденко Н.В., воспитатель. КРИПКиПРО. 16.10-01.11.2018г. Программа «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями». 120 час. Удостоверение;
- Евграфова А.Б., воспитатель. КРИПКиПРО. 16.10-01.11.2018г. Программа «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями». 120 час. Удостоверение Уд.420800040426;
- Быкова Е.Н., инструктор по труду. КРИПКиПРО. 120 час. Удостоверение № 420800062641;
- Командирова, учитель-логопед. КРИПКиПРО. 31.01-18.04.2019г. Программа «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи», 120 час. Удостоверение № 0058859;
- Шипачева Е.А., зам. директора по УВР. 03.10.-28.11.2018 нс .КРИПКиПРО. Программа «Методическое сопровождение моделирования ООП в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования», 120 час. Удостоверение;
- 22.01-19.03.19 нс .КРИПКиПРО. Программа "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО на всех уровнях общего образования", 120 час. Удостоверение;
- Орлова И.С., директор. 22.01-19.03.19 нс. КРИПКиПРО. Программа "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО на всех уровнях общего образования", 120 час. Удостоверение;
- Позднякова Н.Ю., воспитатель. 28.09-23.11.18 нс. КРИПКиПРО. Программа "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 120 час. Удостоверение № 420800041833;
- Тиунова Н.А., воспитатель. 08.02-03.05.19 нс. КРИПКиПРО. Программа "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС", 120 час. Удостоверение рег.№ 7238;

-Шаркань М.А., инструктор ФИЗО. 04-21.06.19 тс. КРИПКиПРО Программа "Средства и методы физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО", 120 час. Удостоверение № 420800063533;
-Чусовлянова Р.Ф., воспитатель. 06.02.-10.04.19. ГОУ ДПО «КРИПКиПРО» « Социально - педагогическая и психологическая защита детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», 120 час. Уд-е № 420800058895;
-Хохлова В.Е., воспитатель. 06.02.-10.04.19. ГОУ ДПО «КРИПКиПРО» «Социально - педагогическая и психологическая защита детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», 120 час. Уд-е № 420800058892.

Примечание. Куропаткина Н.И., соц. педагог на плановые курсы не вышла. Уважительная причина: Б/Л.

**Курсы по Программе «Комплексная безопасность ОУ» в КРИПКиПРО
прошли 9 чел.**

-Васильева О.Л., зам. директора по БЖ (Удостоверение № 389); Севастьянова С.Н., зав. производством (Удостоверение № 391);
-Бондарева Т.Ю. (Удостоверение № 388);
-Чеботаева К.А., зам. директора по АХР (Удостоверение № 387);
-Орлова И.С., директор (Удостоверение № 389);
-Шипачева Е.А., зам. директора по УВР (Удостоверение № 386);
-Мацкевич Н.Г., зав. складом (Удостоверение № 392);
-Боярцева И.И., зав. библиотекой (Удостоверение № 390);
-Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР (Удостоверение № 393);

Примечание. Обучение проводилось по Программам:

-«Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС»;
-«Оказание первой помощи пострадавшим»;
-«Пожарно-технический минимум» (в совокупности каждый обучен по 64 часа).

Курсы ПК в КРИПО прошли 2 чел.:

-Орлова И.С., директор. КРИПО. 27.02-17.04.2019 г. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО». Программа «Организация деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 120 час.;
-Шипачева Е.А., зам. директора по УВР. КРИПО. 27.02-17.04.2019 г. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО». Программа «Организация деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 120 час.

Курсы в РЦППМС «Здоровье и развитие личности» 1 чел.:

-Соловьева Т.Е., воспитатель. 05.02-26.02.2018г. Программа «Сопровождение детей в ТЖС», 105 час. Удостоверение № 180271.

Курсы в НМЦ прошли 69 чел.:

-Программа Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности мл. воспитателя ДОУ». Курсы мл. воспитателей. 25 чел. 13.06-15.06.2018г. 21 чел. – воспитатели; 4 чел. – мл. воспитатели. По 24 часа каждый.

Кузьменко Н.Ю. (Удостоверение № 7226); Латыпова Ю.Ю. (Удостоверение № 7228); Курочкина О.П. (Удостоверение № 7227); Жданова С.В. (Удостоверение № 7225); Ермолаева А.С. (Удостоверение № 7224); Евграфова А.Б. (Удостоверение № 7223); Дубровина О.А. (Удостоверение № 7222); Глотова Л.Н. (Удостоверение №7221); Благодечевская И.А. (Удостоверение № 7220); Баженова И.В. (Удостоверение № 7219); Анохина Л.М. (Удостоверение № 7218); Курятникова Л.И. (Удостоверение № 7243); Филистеева К.В. (Удостоверение № 7239); Хохлова В.Е. (Удостоверение № 7241); Фомина Т.А. (Удостоверение № 7240); Тиунова Н.А. (Удостоверение № 7238); Соловьева Т.Е. (Удостоверение №7237); Рябкова И.В. (Удостоверение № 7236); Руденко Н.В. (Удостоверение № 7235); Прохорова Е.И. (Удостоверение № 7234); Потоцкая А.С. (Удостоверение № 7232); Позднякова Н.Ю. (Удостоверение № 7232); Пачкова Н.А. (Удостоверение №7231); Пак А.В. (Удостоверение №7230); Максимова Т.Е. (Удостоверение № 7229);

-Программа «Навыки оказания первой помощи». 01-02.2019г. 44 чел.

Шаркань М.А. (Удостоверение № 2062); Шегай Т.А. (Удостоверение № 2063); Шипачева Е.А. (Удостоверение № 2064); Шемчук Е.В. (Удостоверение № 2061); Чеботаева К.А. (Удостоверение № 2060); Филистеева К.В. (Удостоверение № 2055); Фомина Т.А. (Удостоверение № 2056); Хохлова В.Е. (Удостоверение №2057); Целенко О.М..(Удостоверение №2058); Чусовлянова Р.Ф. (Удостоверение № 2059); Пачкова Н.А. (Удостоверение № 2050); Руденко Н.В. (Удостоверение № 2051); Смердина Н.Б. (Удостоверение № 2052); Соловьева Т.Е. (Удостоверение № 2053); Тиунова Н.А. (Удостоверение № 2054); Пак А.В. (Удостоверение № 2047); Позднякова Н.Ю. (Удостоверение № № 2048); Поволяева О.В. (Удостоверение № 2049); Орлова И.С. (Удостоверение № 2045); Окрушко Г.С. (Удостоверение № 2046); Коншу Л.И. (Удостоверение № 2040); Латыпова Ю.Ю. (Удостоверение № 2041); Лукьянова О.В. (Удостоверение № 2042); Максимов К.К. (Удостоверение № 2043); Максимова Т.Е. (Удостоверение № 2044); Командирова Е.Ю. (Удостоверение № 2035); Кузнецова О.А. (Удостоверение № 2036); Курятникова Л.И. (Удостоверение № 2037); Куропаткина Н.И. (Удостоверение № 2038); Кузьменко Н.Ю. (Удостоверение № 2039); Дубровина О.А. (Удостоверение № 2030); Евграфова А.Б. (Удостоверение № 2031); Ермолаева А.С. (Удостоверение № 2032); Железнева О.В. (Удостоверение № 2033); Жданова С.В. (Удостоверение № 2034); Ващенко И.С. (Удостоверение № 2025); Гасаева Н.В. (Удостоверение № 2026); Грекова Н.Н. (Удостоверение № 2027); Дербасова Е.Ю. (Удостоверение № 2028); Доценко Л.А. (Удостоверение № 2029); Анохина Л.М. (Удостоверение № 2018); Баженова И. В. (Удостоверение № 2019); Васильева О.Л. (Удостоверение № 2024); Быкова Е.Н. (Удостоверение № 2023); Благодечевская

(Удостоверение № 2022); Боярцева И.И. (Удостоверение № 2021); Бондарик Е.В. (Удостоверение № 2020).

Видео-курс (дистанционно) прошел 1 чел.:

-Кузнецова О.А., воспитатель. Октябрь 2018г. Прошла обучение по видеокурсу Автономной некоммерческой организации Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее» (АНО «Мое будущее»). «Организация краткосрочного наставничества и тьюторского сопровождения для подростков и молодежи в трудной жизненной ситуации» в рамках Программы «Мое будущее». г. Москва. Сертификат.

Дистанционно 1 чел. самостоятельно в сети «ИНТЕРНЕТ» 1 чел.:

-Чусовлянова Р.Ф., воспитатель. 15.01-25.02.2019г. прошла обучение по курсу ПК «Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях». Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск. Удосоверение № КПК 2019/10790. 144 часа.

Стажировка 1 чел.

-Кузнецова О.А., воспитатель. Октябрь 2018г. По линии Фонда поддержки детей, оказавшихся в ТЖС (г. Москва) в г. Калуга. Сертификат.

Семинары (обучение) 9 чел.

Участие в региональных семинарах-практикумах 4 чел.:

- Ващенко И.С. педагог-психолог, 21.02.2019г. Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности». Тема: «Ранняя помощь детям с РАС». Психологическая гостиная. Сертификат. Рег. № 19-00345
- Ващенко И.С. педагог-психолог, 18.04.2019г. Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности». Тема: Обучение навыкам стрессоустойчивости подростков». Психологическая гостиная. Сертификат. Рег. № 19-00791
- Ващенко И.С. педагог-психолог. 30.04.2019г. Кузбасский РЦППМС «Создание условий для формирования УУД у мл. школьников с ОВЗ при реализации ФГОС». Областной семинар. Сертификат. Рег. № 19-00818.
- Командирова Е.Ю. 15.12.2018г. Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности». Тема: «Индивидуальная программа развития: технология составления», 12 час. Сертификат Рег. № 18-03678;
- Гасаева Н.В., учитель-логопед. 15.12.2018г. Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности». Тема: «Индивидуальная программа развития: технология составления», 12 час. Сертификат. Рег. № 18-03679;
- Командирова Е.Ю. 28.05.2019г. Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности». Тема: «Документооборот учителя-логопеда ОУ», 12 час. Сертификат. Рег. № 19-01116;
- Гасаева Н.В., учитель-логопед. 28.05.2019г. Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности». Тема: «Документооборот учителя-логопеда ОУ», 12 час. Сертификат;

-Гасаева Н.В., учитель-логопед. 30.04.2019г. ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Создание условий для формирования УУД у мл. школьников с ОВЗ при реализации ФГОС». 8 час. Сертификат Рег. № 19-008198;

-Гасаева Н.В., учитель-логопед. 21.02.2019 г. ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Ранняя помощь детям с РАС». Сертификат Рег. № 19-00327, 8 час.;

-Гасаева Н.В., учитель-логопед. 20.03.2019 г. ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Особенности формирования фонетической подсистемы родного языка у детей с дизартрией». Сертификат Рег. № 19-004628;

-Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР. 18.04.2019г. Семинар КРИРПО «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Сертификат.

Вебинары :

-Евграфова А.Б., воспитатель. 16.04.2019г. Вебинар. Тема: «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся». Свидетельство № № 605021.

Вывод: всего в течение 2018-2019 уч. года через курсовую и семинарскую подготовку прошло 146 чел. и 1 чел. прошел стажировку.

2.2. Осуществление планирования содержания и организация работы методического объединения (МО) воспитателей, МО специалистов, методического совета (МС), педагогического совета (ПС) детского дома.

Проведены МО воспитателей и специалистов, ПДО:

-МО № 1 (объединенное «Воспитатели-специалисты») 17.09.2018г. Форма: информационно-методический семинар. Тема: «Нормативные и правовые документы РФ, локальные акты развития МБУ «Детский дом № 2» на 2018-2019 учебный год;

-МО № 2 воспитателей. 19.11. 2018г. Форма: практикум. Тема: «Внедрение педагогических, Арт-, социальных, здоровьесберегающих и др. технологий в образовательную деятельность детского дома. Требования, предъявляемые к технологической компетенции современного педагога»;

-МО № 2 специалистов, ПДО. 20.11.2018г. Форма: практикум. Тема: «Арт-, социальные, здоровьесберегающие и др. технологии в практике ПДО, специалистов детского дома. Требования, предъявляемые к технологической компетенции современного педагога»;

-МО № 3 воспитателей. 11.02.2019г. Форма: семинар-практикум. Тема: «Реализация индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома в ТЖС, как условие успешной социализации и адаптации в современном обществе»;

-МО № 3 специалистов, ПДО. «Реализация индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома в ТЖС, как условие успешной социализации и адаптации в современном обществе»;

-МО № 4 (объединенное «Воспитатели-специалисты»). 21.05.2019г. Форма: проблемно-ориентированный семинар. Тема: «Пути организации профориентационной работы с воспитанниками и формирование навыков профессионального самоопределения выпускников – 2019».

Проведены заседания МС:

-от 19.10.2018г. Тема: «Организация инновационной площадки ДОиН КО на базе дд по теме ««Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)»»;

-от 21.12.2018г. Тема: «Включенность МБУ «Детский дом № 2» в Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы»;

-от 23.02.2019г. Тема: «Муниципальный Проект «Курс на успех» - системообразующий факторв организации профориентационной работы формирования социально-профессионального выбора выпускников детского дома»;

-31.05.2019г. Тема: «Значение обобщения опыта дд № 2 в СМИ, на НПК (по профориентации, профессиональному самоопределению, семейному жизнеустройству, ПМП-сопровождению, первичной социализации воспитанников для имиджа организации»

Проведены педагогические советы:

-Педсовет № 1 (форма: педсовет стартовый, на основе доклада директора)
Дата проведения: 03.09.2018г.

Тема: «Основные направления развития МБУ «Детский дом № 2» на 2018-2019 учебный год»;

-Педсовет № 2-3 (форма: методический день). Дата проведения: 05.02.2019г.
Тема № 1: «Выполнение требований нормативных и правовых документов РФ, локальных актов развития МБУ «Детский дом № 2» в 2018 году. Тема № 2: «Повышение эффективности ПМП-сопровождения, воспитательной работы с подростками в ТЖС группы «социального риска». Тема № 3: «Реализация современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение качественных образовательных результатов в условиях детского дома»;

-Педсовет № 4 (форма: конференция). Дата проведения: 31.05 2019г. Тема: «Профессиональное самоопределение воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников.

В работе летней региональной школы актива «Я – Лидер!» Кузбасского детско-юношеского парламента от педагогов приняло участие 2 чел.:

-Баженова И.В., воспитатель;

-Разудинова Е.В., воспитатель.

Вывод: работа МО, МС, ПС осуществлялась планово. Тематика и содержание заседаний полностью соответствовала единой методической теме года и цели, задачам РИП, ОП, комплекса мер...

Примечание: данная установка отражена в справках по итогам контрольной деятельности учреждения.

2.3. Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, др.

Заочные ИНТЕРНЕТ-конкурсы

Международный уровень 10 чел.

- 01.12-15.01.2019г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом Победителя (3 место). Международный творческий конкурс «Зима – время творческого подъема». Председатель жюри Васильева Н.А., г. Новосибирск;

- . 01.09-15.10.2018г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом Победителя (2 место). Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж». Председатель жюри Васильева Н.А., г. Новосибирск;

- 18.10-30.11.2018г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом куратору победителя (воспитанник Данил М. –1 место).

Номинация: «Творчество без границ». Работа «Осень» Председатель жюри Васильева Н.А., г. Новосибирск. Сайт международных творческих конкурсов «Академия одаренности»;

- 11.01.2019г. Анохина Л.М., воспитатель.

Диплом ДП -19-27 № 59830. Международный творческий конкурс «Кладовая талантов». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел». Председатель оргкомитета С.Р. Торопова, г. Москва.

- 18.10-30.10.2018г. Курятникова Л.И., воспитатель.

Диплом Победителя (2 место). Международный творческий конкурс «Осень – время творческого подъема». Председатель жюри Васильева Н.А., г. Новосибирск;

- 19.04.2019г. Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР, учитель-логопед.

Диплом за 3 место. Приказ № 94 – 18/19 II Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в образовании» г. Чебоксары.

Статья и презентация «Технологии – средство повышения эффективности воспитания детей в ТЖС в условиях детского дома» Руководитель «Центра образования и воспитания» Леонтьева Е.М.;

- 11.06.2019г. Тиунова Н.А., воспитатель.

Диплом Победителя (1 место) № ТК1221510. Международный конкурс «Космос». Работа «Человек и космос». Руководитель: воспитанник Шашкин Даниил Ирина Косынина, председатель орг. Комитета. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Г. Москва;

- 04.02.2019г. Евграфова А.Б., воспитатель.

Диплом Лауреата Второй степени ДП-О № 59312. Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для

взрослых» Генеральный директор ООО «Директ-Медиа» Костюк К.Н., г. Москва;

- 03.12.2018г. Евграфова А.Б., воспитатель.

Диплом участника № APR 817 – 127164. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Социальный проект». Проект «Реализация туристско-краеведческой деятельности в условиях детского дома». Председатель оргкомитета Лаптев А.Ф. Ассоциация педагогов России «АПРель», г. Москва.

Всероссийский уровень 13 чел.

- Апрель 2018г. Быкова Е.Н., инструктор по труду.

Диплом за Первое место № ЯБ-2018-2-1. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов». Международное сообщество педагогов «Я – Учитель!». «Моя жизнь – мое творчество» Гл. редактор МСП «Я – Учитель!» Львова Е.С., г. Москва;

- 22.10.2018г. Быкова Е.Н., инструктор по труду.

Диплом Победителя (1 место) № РТ 718- 25877. XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Успешно прошла профессиональное тестирование в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования». Председ. орг. Комитета Федосеева Л.Н., г. Москва;

- 07.02.2019г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом победителя (2 место) № 1372474. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС дошкольного образования. Редактор сетевого издания «ФГОС соответствие» Морозова О.В.

- 29.10.2018г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом куратору победителя (воспитанник Егор К. - 1 место) Серия ДР № 11926. Всероссийская викторина «Библиотека русских народных сказок». Гл. редактор Богданов В.В. Всероссийское издание «Слово педагога», г. Москва;

- 25.12.2018г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом куратору победителя (воспитанник Егор К. - 1 место) Серия ДР № 11926. Всероссийская викторина «По сказочным дорожкам» Гл. редактор Богданов В.В. Всероссийское издание «Слово педагога», г. Москва;

- 06.01.2019г. Чусовлянова Р.Ф., воспитатель.

Диплом куратору победителя (воспитанник Илья Еж. - 1 место) Серия ДР № 21367. Всероссийская викторина «Библиотека русских народных сказок» Гл. редактор Богданов В.В. Всероссийское издание «Слово педагога», г. Москва;

- 31.01.2019г. Евграфова А.Б., воспитатель.

Диплом Победителя (1 место) № FO 819 – 61085. VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Успешно прошла тестирование в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Председатель орг. Комитета Вородько С.М., сайт «ФГОСОБРазование», г. Москва;

- 29.12.2018г. Евграфова А.Б., воспитатель.

Диплом Лауреата Первой степени Д-00132 № 132. Всероссийское тестирование педагогов «Методическая грамотность педагогов в рамках ФГОС» Председатель орг. Комитета, гл. редактор всероссийского информационного портала «Лидер» Королева О.Р., г. Москва;

- 23.07.2018г. Дербасова Е.Ю., воспитатель.

Диплом Победителя (1 место) Серия ДД № 14702 от 23.07.2018г.

Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога». Гл. редактор всероссийского издания «Слово педагога» Богданов В.В., г. Москва;

- 03.05.2019г. Тиунова Н.А., воспитатель.

Диплом № ДО1143970 «за подготовку Рустама Эш. – Победителя (1 место).

Всероссийское ИНТЕРНЕТ-тестирование «Солнечный свет» по окружающему миру для 3 класса «Вода». Председатель оргкомитета конкурса Ирина Космынина. Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва;

- 10.01.2019г. Анохина Л.М., воспитатель.

Диплом Рег. № 5019000 Руководителю Победителя Первой степени –Настя Б. Всероссийский творческий конкурс «Сувенир к Новому году». Название работы «Снежинки» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального Развития», г. Москва;

Очные конкурсы

Международный уровень 4 чел.

- Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР.

Диплом Первой степени. Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2019». Номинация: «Лучший выставочный экспонат». Социально значимый проект, направленный на профилактику вторичного сиротства «Мой самый любимый ребенок!»;

- Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР.

Диплом Второй степени. Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2019». Номинация: «Лучший выставочный экспонат». Методические рекомендации для воспитателей детских домов «Технологии – средство повышения эффективности воспитания детей в ТЖС в условиях детского дома»;

- Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР.

Диплом Третьей степени. Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2019». Номинация: «Лучший выставочный экспонат». Диск. Документальный фильм в честь 80-тилетия МБУ «Детский дом № 2» «Вехи нашей истории. Люди. События. Факты.»

14.05.2018г.

- Быкова Е.Н., инструктор по труду.

Благодарственное письмо «за плодотворную работу и большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения» Президент международного Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов». Сагалаев В.В., Новосибирск.

Городской уровень 7 чел.

- 28.01.2019г. Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР; Руденко Н.В., Тиунова Н.А., воспитатели, Быкова Е.Н., инструктор по труду.

Сертификат участников. НМЦ. Городской конкурс методических разработок;

- Ноябрь 2018г. Быкова Е.Н., инструктор по труду.

Диплом участника. Городской конкурс УКСиМП администрации г. Кемерово «Твой звездный час». Начальник УКСиМП администрации г. Кемерово Сагайдак И.Н.;

- Октябрь 2018г. Быкова Е.Н., инструктор по труду.

Благодарственное письмо «за качественную подготовку победителей и призеров X городского фестиваля – конкурса молодежного творчества «Полный вперед!» Начальник УКСиМП администрации г. Кемерово Сагайдак И.Н.;

- Июнь 2019г. Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР.

Благодарственное письмо «за участие в городском конкурсе «Люди, события, факты». Мэр г. Кемерово И.В. Середюк;

- Май 2018г. Тиунова Н.А., воспитатель.

Благодарственное письмо «за высокое профессиональное мастерство по подготовке детей в ТЖС к 25 фестивалю художественного творчества воспитанников детских домов... «Надежда». Нач. управления образования администрации г. Кемерово Дашковская Н.Ю.

Локальный уровень 1 чел.

- Ноябрь 2018г. Тиунова Н.А., воспитатель.

Грамота «за активное участие в творческом деле «Мы родом из Кузбасса» И.о. директора МБУ «Детский дом № 2» Шипачева Е.А.

Вывод: В конкурсах 2018-2019 уч. года победителями стали 35 чел. (заочные ИНТЕРНЕТ-конкурсы: международный уровень 10 чел. всероссийский уровень 13 чел.; очные конкурсы: международный уровень 4 чел., городской уровень 7 чел., локальный уровень 1 чел.).

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение

современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;

- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ «Детский дом № 2» с 2011 года - активный участник инновационных процессов образования г. Кемерово и Кемеровской области. 7 лет МБУ «Детский дом № 2» является опорным учреждением ФПК КРИПКиПРО по проведению выездных тематических семинаров для специалистов кемеровской области (Свидетельство). Ежегодно (по 2 семинара в год) педагоги детского дома делятся опытом, передают знания коллегам из детских домов кемеровской области (основание: приказ, сертификат ректора КРИПКиПРО док.пед, наук Красношлыковой О.Г.). В работе семинаров от детского дома приняло участие 28 человек.

Благодаря многолетнему успешному участию МБУ «Детский дом № 2» в инновационной деятельности на уровне ДОиН Кемеровской области, МБУ «Детский дом № 2» приобрел устойчивый авторитет и в 2018-2019 уч. году имел статус:

1. Региональная инновационная площадка ДОиН КО (срок действия сент. 2018-дек. 2021г.) по теме: «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в

учреждение по заявлению законных представителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)» (основание: Приказ нач. ДОиН КО Чепкасова А.В. «О присвоении статуса инновационной площадки ДОиН образовательным учреждениям Кемеровской области» от 12.09.2018 № 1541. Свидетельство).

Цель РИП на базе МБУ «Детский дом № 2»: создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Задачи:

1. Изучить и проанализировать опыт образовательных и социальных учреждений Российской Федерации по профессиональному самоопределению воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).
2. Подобрать пакет диагностического инструментария и адаптировать в соответствии с проблемой профессионального самоопределения воспитанников детского дома в ТЖС.
3. Организовать профессиональное развитие педагогов по проблеме профессионального самоопределения воспитанников в ТЖС.
4. Разработать программно-методическое сопровождение по профессиональному самоопределению воспитанников в ТЖС.
5. Обобщить и диссеминировать опыт работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников детского дома, оказавшихся ТЖС.

За отчетный период по РИП сделано следующее:

-сделан и защищен (дата 13.12.2018г.) на Координационном Совете КРИПКиПРО предварительный отчет по реализации планов подготовительного I этапа (сентябрь-декабрь 2018г.) деятельности площадки (отв.: Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР). Отчет принят без замечаний научным консультантом от КРИПКиПРО канд. пед. наук Булдыгиной Л.М. и зав. лабораторией Вербицкой И.В.;

-с января 2019 года осуществлялся практический этап (II этап) плана площадки.

-продолжена реализация практического этапа площадки.

II этап. Практический – январь 2019 - декабрь 2020 г.

С сентября по май 2019 года частично реализованы задачи № 2-4, 5.

Осуществлялась работа педагогов в проблемно-творческих группах «Профориентация и самоопределение», «Трудовое воспитание и профессиональная подготовка», «Партнерство для трудоустройства» по плану и по направлениям:

1. Реализация форм, методов, технологий профессионального самоопределения. Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников в ТЖС (с учетом «работы» алгоритма психолого-

педагогического сопровождения семей (родителей), временно находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС):

- сделан анализ моделей профессионального самоопределения подростков родственных учреждений Кемеровской области;
- создан проект «пилотной» модели «Организационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, оказавшихся в ТЖС»;
- проведен анализ наличия, уровня, актуальности имеющегося программно-методического обеспечения труда педагогов. Определение степени соответствия, необходимости адаптации имеющегося, к современным вызовам и запросам. Формирование плана по созданию пакета научно-методических документов, обеспечивающих реализацию инновации.

2.МБУ «Детский дом № 2» внес вклад в сохранение и развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе постинтернатного сопровождения г. Кемерово.

Оформлены Договоры МБУ «Детский дом № 2» с ДО, НКО, др. о совместной деятельности 16 шт.:

ДОГОВОР №«О взаимодействии Организации для детей-сирот с Организацией профессионального образования по сопровождению социально-профессиональной адаптации студентов-сирот»:

- от 22.10.2018г. ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»;
- от 01.09.2018г. ГПОУ «Губернаторское училище народных промыслов»;
- от 01.09.2018г. АН С-ТО «Центр специальной подготовки молодежи «Витязь»;
- от 01.09.2018г. ГБУЗ КО «Кем обл. клинический наркологический диспансер»;
- от 01.09.2018г КРОМДЛРОО «Братство православных следопытов»;
- от 01.01.2018г. МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»;
- от 01.09.2018г. МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»;
- от 01.09.2018г. МБУ «Культурно-досуговый центр «Пионер»;
- от 24.09.2018г. МАУ «Культурный центр»;
- от 20.09.2018г. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»;
- от -01.09.2018г МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»;
- от 01.08.2018г. МАУ «Дворец культуры шахтёров»;
- от 14.03.2018г. ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция главного управления ФСИН по КО» (отдел исполнения наказания и применения мер уголовно-правового характера);
- от 01.01.2017г. МРОО Г-П и С-ТВДиМ «Полигон»;
- от 01.09.2018г. ООО СРПЗО «Офицеры России»;
- 01.09.2018 МБУ «Клубы по месту жительства».

3.Осуществлялось практическое взаимодействие с учреждениями образования (высшего профессионального, среднего профессионального образования, фирмами и предприятиями, волонтерами, добровольцами по организации и проведению профпроб («Кемеровский педколледж», Топкинский технический техникум, Губернаторский техникум народных промыслов и др.),

4.Созданы методпродукты площадки:

-методические рекомендации по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)»;

-переработана в соответствии с рекомендациями ДОиН КО комплексная программа «Я в современном мире», направленная на социализацию воспитанников в условиях детского дома МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома»; программы дополнительного образования (создана новая Программа военно-патриотического воспитания «Я – защитник Отечества!»); подготовлен локальный социально значимый проект «Мой путь в профессию», направленный на повышение эффективности работы детского дома по профориентации и профессиональному самоопределению воспитанников/выпускников и др.).

5.Отремонтирован кабинет, который в 2019-2020 г. будет переоборудован в кабинет профориентации и профессионального самоопределения воспитанников детдома и работать, в штатном режиме под руководством тьютора.

6.Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процессов первичной социализации воспитанников в ТЖС с акцентом на профориентацию и профессиональное самоопределение (в течение года воспитателями групп-квартир, специалистами, администрацией детского дома проводились занятия, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми - добровольцами и волонтерами, т.е. непосредственными носителями профессий и пр.) в рамках воспитательных часов; осуществлялось проведение групповых и индивидуальных занятий специалистами (социальными педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом) по комплексной программе «Я в современном мире». У каждого будущего выпускника 2019г. оформлен индивидуальный план (папка) профессионального самоопределения, в которой занесены итоги диагностики, самотестирования, др.

7.Было организовано проведение профпроб будущих выпускников 2019, с помощью педагогов дополнительного образования, специалистов детского дома, социальных партнеров, работников детского дома в соответствии с выявленными возможностями и способностями воспитанников.

8.Осуществлялась работа мониторинговой группы, которая провела ряд диагностических мероприятий - 2 «срезов». Первая «контрольная точка» - сент 2018г. вторая - май 2019г.

9.Проводилась плановая учеба педагогов через МО, работу постоянно-действующего теоретического семинара «Инновационная деятельность педагога детского дома» (практико-ориентированная обучающая и информационная деятельность), обучение педагогов на курсах повышения квалификации на базе КРИПКиПРО, КРИРПО, НМЦ, Кузбасского РЦППМС и участие в дистанционных курсах, стажировках ведущих НКО и Фондов России).

Для педагогов детского дома 18.03.2019г. проведен семинар (в рамках постоянно действующего теоретического семинара дд «Инновационная деятельность педагога детского дома») «организация работы проблемных творческих групп в рамках деятельности инновационной площадки ДОиН КО по теме «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома», временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей и оказавшихся в ТЖС» и «Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы».

На курсах КРИПО обучены Орлова И.С., Шипачева Е.А. Семинарскую подготовку прошла Командирова 18.04.2019г. по теме «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 6 час.

10. Осуществлялось накопление опыта и инноваций по сопровождению профессионального самоопределения. Анализ проделанной работы. Консультирование педагогов детских домов Кемеровской области. Диссеминация опыта проводилась через выступления на научно-практических конференциях (международного, Всероссийского уровней). Публикации статей в сборниках НПК и СМИ.

11. Готовился к печати (черновой вариант) программно-методический пакет обеспечения деятельности педагогов в инновационном режиме и шла подготовка отчета о деятельности РИП по этапу.

12. Проводились мероприятия по реализации муниципального социально значимого проекта «Курс на успех», направленного на психолого-педагогическое сопровождение воспитанников/выпускников, в апреле 2019г. подготовлен и сдан отчет за 2018-2019 уч. год.

2. Региональная опорная площадка (ОП) КРИПКиПРО (срок действия: сент. 2017 – сент. 2020гг.). Тема: «**Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по психологическому и социально-педагогическому сопровождению воспитанников в ТЖС в условиях детского дома**» (основание: решение координационного совета по экспериментальной и инновационной деятельности КРИПКиПРО от 14.09.2017г. Свидетельство).

Цель ОП КРИПКиПРО на базе детского дома № 2: формирование единого пространства научно-методического оснащения деятельности педагогов по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в условиях детского дома.

Задачи:

1. Изучить отечественный и зарубежный опыт психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения детей в ТЖС, выявить теоретические

подходы, проанализировать практический опыт внедрения, выявить адекватные пути решения проблемы, в ответ на современные социальные «вызовы».

2. Разработать программно-методическое обеспечение деятельности педагогов детского дома по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детей в ТЖС. Апробировать. Внедрить в практику воспитательно-образовательного процесса. Провести мониторинг результативности. Опубликовать и распространить на уровне региона.

3. Внедрить в образовательный процесс детского дома результаты научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования по организации работы Психолого-Медико-Педагогического консилиума (ПМПк) с соответствии с требованиями современных ФГОС.

4. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению воспитанников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

5. Создать условия для овладения педагогами технологиями организации комплексной помощи многодетной семье в трудной жизненной ситуации (ТЖС); организации жизнеустройства старших подростков в семье граждан города Кемерово, Кемеровской области, РФ; по постинтернатному сопровождению выпускников.

6. Развить инициативу по созданию и реализации локальных социально значимых инновационных проектов педагогов в содружестве с детьми в ТЖС. Апробировать, реализовать, получить результаты и представить коллегам из детских домов области их лучшие образцы. Получить внешнюю оценку результативности проектов, участвуя в конкурсах всероссийского и регионального уровней.

7. Обобщить и распространить опыт детского дома № 2 по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению воспитанников на всероссийском, региональном уровне, участвуя в научно-практических конференциях с публикациями статей; в выступлениях в СМИ; органах периодической печати, сети «ИНТЕРНЕТ» и пр.

За отчетный период в рамках реализации практического этапа по ОП сделано:

- 1. Сделан отчет на коллегии КРИПКИПРО (сент. 2018г.) по результатам работы 1 этапа.** Замечаний от куратора от КРИПКИПРО Ивановой М.Г. не поступило.
- 2. Велась плановая работа по выполнению задач второго практического этапа.**

Задача	Результат деятельности
1. Изучить отечественный и зарубежный опыт ПМП-	Аннотированный список литературы. Банк информационных материалов

сопровождения детей в ТЖС.	отечественного и зарубежного опыта ПМП-сопровождения детей в ТЖС. Аналитическая справка.
2. Проанализировать результативность введенных ранее в практику воспитательной работы детского дома современных педагогических, психологических, здоровьесберегающих, социальных технологий и методов работы.	Анализ результатов, апробированных в практике воспитательной работы технологий и методов («Метод проектов», «КТД», «Кейс-метод», «Коучинг» и др. Выработаны критерии и диагностический инструментарий их применения. Организованы семинары по ПМП-сопровождения для педагогов детского дома. Педагоги детского дома приняли участие в семинарах специалистов кафедры в качестве слушателей и выступающих. Организована работа Методических объединений по тематике ПМП-сопровождения, Методического Совета по координации действий в рамках ОП и с учетом темы ОП. Итоги представлены на Педагогическом Совете, на семинаре специалистов детских домов Кемеровской области.
3. Разработать критерии оценки психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.	Созданы критерии, подобраны, апробированы методы оценки эффективности ПМП-сопровождения воспитанников детского дома. Введены инструменты диагностики и мониторинга успешности воспитанников в деятельности ПМПк. Выработаны критерии и показатели работы ПМПк, ПМП-сопровождения в целом.
4. Разработать диагностический инструментарий для проведения мониторинга результатов социализации воспитанников.	Создан пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга результатов социализации воспитанников. Подготовлен к диссеминации.
5. Реализовать план мероприятий взаимодействия МБОУ «Детский дом № 2» и кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования	Реализован план мероприятий взаимодействия МБОУ «Детский дом № 2» и кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования по психолого-педагогическому и медико-

<p>по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению воспитанников детского дома. Оказать методическую поддержку педагогам, участвующим в социализации воспитанников детского дома. Создать методические продукты в помощь коллегам. Обобщить опыт ОП на уровне региона.</p>	<p>социальному сопровождению воспитанников детского дома. На сайте детского дома и КРИПКИПРО размещены итоги деятельности ОП. Сформирован банк методических разработок. Создан МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома». В его основе - комплексная программа «Я в современном мире». В нее вошли программы, направленные на передачу опыта старшего поколения к младшему и реализацию «Я-концепции» воспитанников/выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Я познаю, развиваю и воспитываю себя» -«Я готовлюсь самостоятельно вести здоровый образ жизни»; -«Я осваиваю профессии»; -«Я готовлюсь к жизни в семье»; -«Я не один в этом мире», а также 10 программ дополнительного образования. Созданы методические рекомендации для специалистов, воспитателей детских домов КО «Технологии как средство повышения эффективности воспитания подростков в ТЖС» (метод. рекомендации получили Диплом Второй степени на Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный Форум 2019»). <p>Программа (План) индивидуального развития и жизнеустройства воспитанника детского дома.</p> <p>Проведены семинары на базе детского дома по итогам деятельности ОП для специалистов КО (22.01.2019г. 55 чел. Проблемно ориентированный семинар КРИПКИПРО «Разработка и реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника детского дома».</p> <p>Педагоги прошли курсовую подготовку в КРИПКИПРО, КРИПО и др. (более 20 чел.), участвовали в семинарах кафедры, получили консультации специалистов;</p>
--	--

	<p>организовали и провели семинары для работников детских домов города и области на базе детского дома; участвовали в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней (призеры и победители более 30 чел.) и пр. Опубликовали 3 статьи в сборниках НПК международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и пр., выступили на радио и ТВ.</p>
--	---

3. Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы.

Целевая группа: воспитанники/выпускники МБУ «Детский дом № 2» (основание: Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2018 N 513; Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 04.09.2018 № 1495).

Цель комплекса мер: формирование навыков самостоятельного проживания воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, создание условий для их успешной социальной адаптации.

Задачи комплекса мер:

1. Развитие региональной системы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни.
2. Развитие региональной системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот.
3. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, осуществляющих работу по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни, постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот, в том числе с обязательным проведением их стажировки на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда.
4. Совершенствование и распространение региональных практик, эффективных технологий и методик работы по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни, постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Сделано за отчетный период по комплексу мер следующее:

-проведены запланированные КРИПРО мероприятия (тренинги и пр.);

-сделан отчет, отправлен зав. отделом КРИПО канд. пед. наук Килиной И.Г.

Подготовлена группа-квартира для оснащения оборудованием тренировочной квартиры; создана и апробирована (апрель-май 2019г.) на выпускниках 2019г. (14 чел.) Программа «Я - самостоятельный человек!» (для воспитанников 8-9 класса – будущих выпускников по подготовке к самостоятельной жизни в тренировочной квартире); модульные Программы МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома».

Для педагогов детского дома 18.03.2019г. проведен семинар (в рамках постоянно действующего теоретического семинара дд «Инновационная деятельность педагога детского дома») «организация работы проблемных творческих групп в рамках деятельности инновационной площадки ДОиН КО по теме «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома», временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей и оказавшихся в ТЖС» и «Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы».

На курсах КРИПО обучены Орлова И.С., Шипачева Е.А. Семинарскую подготовку прошла Командирова 18.04.2019г. по теме «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 6 час.

Базовое учреждение для проведения выездных тематических занятий Факультета повышения квалификации (ФПК) КРИПКиПРО (основание: Приказ ректора КРИПКиПРО д.п.н. Красношлыковой О.Г. от 31.08.2018 № 138а. Свидетельство).

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов КО системы образования и соцзащиты.

Задачи:

1. Провести практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации на базе флагманского образовательного учреждения.
2. Осуществить диссеминацию передового опыта образовательного учреждения (МБУ «Детский дом № 2») на уровне региона.
3. Создать условия для обмена опытом между специалистами области.

В отчетный период семинаров ВТЗ КРИПКиПРО в дд № 2 не проводил.

Достижения педагогов в инновационной деятельности

Получили документально зафиксированные результаты достижений следующие педагоги 6 чел.:

Региональный уровень

-Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР. Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области «за добросовестный

труд, активное участие в подготовке и реализации социально значимого проекта «Я – Лидер!» «Формирование гражданской ответственности воспитанников детских домов через выполнение экологических проектов», победившего во Всероссийском конкурсе на получение грантов Президента РФ» (нач. ДООИН КО А.В. Чепкасов, 2018г.);

-Боярцева И.И., зав. библиотекой. Благодарственное письмо Совета народных депутатов трудящихся «за добросовестный труд, активное участие в подготовке и реализации социально значимого проекта «Я – Лидер!» «Формирование гражданской ответственности воспитанников детских домов через выполнение экологических проектов», победившего во Всероссийском конкурсе на получение грантов Президента РФ» (предс. Сенчуров Н.Н.);

-Ващенко И.С., педагог-психолог. Благодарственное письмо «за добросовестный труд, активное участие в подготовке и реализации социально значимого проекта «Я – Лидер!» «Формирование гражданской ответственности воспитанников детских домов через выполнение экологических проектов», победившего во Всероссийском конкурсе на получение грантов Президента РФ» (предс. Сенчуров Н.Н.);

-Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР. Благодарственное письмо «за новаторскую деятельность и личный вклад в область практической педагогики» (ректор ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКИПРО», док. пед. наук, проф. О.Г. Красношлыкова, 2018гг.);

-Куропаткина Н.И., соц.педагог. Благодарственное письмо «за участие в повышении профессиональной компетентности педагогов...» (ректор ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКИПРО», док. пед. наук, проф. О.Г. Красношлыкова, 2018гг.);

-Потоцкая А.С., воспитатель. Благодарственное письмо «за участие в повышении профессиональной компетентности педагогов...» (ректор ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКИПРО», док. пед. наук, проф. О.Г. Красношлыкова, 2018гг.);

Обобщили опыт работы на региональном уровне через участие в семинарах: 12 чел.

-29.08.2018г. КРИПО. Командирова Е.Ю. выступление из опыта работы. Тема семинара: «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся». В рамках августовской конференции «Основные направления повышения качества образования в региональной системе СПО»;

-15.08.2018г. Командирова Е.Ю. выступление из опыта работы. КРИПКИПРО. Тема семинара: «Технологии сопровождения социализации детей и поддержки семей, находящихся в ТЖС в учреждениях разного типа». В рамках августовской конференции «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики»;

-22.01.2019г. КРИПКИПРО на базе МБУ «Детский дом № 2» для специалистов дд КО. Региональный проблемно ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной

жизненной ситуации». Тема: «Разработка и реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников детского дома» (в рамках реализации цели и задач опорной методической площадки кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» на базе МБУ «Детский дом № 2» по теме: «Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по психологическому и социально-педагогическому сопровождению детей в ТЖС в условиях детского дома» (Орлова И.С., директор; Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР; Шипачева Е.А., зам. директора по УВР; Ващенко И.С., педагог-психолог; Гасаева Н.В., учитель-логопед; Лукьянова О.В., соц. педагог; Куропаткина Н.И. соц. педагог; Евграфова А.Б., воспитатель; Шегай Т.А., Железнева О.В., педагог-организатор).

Публикации в сборниках НПК, СМИ: 9 чел.:

Международный уровень 2 чел.:

-Командирова Е.Ю., Булдыгина Л.М. Статья «Актуальность сопровождения профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и проектирование его осуществления». Опубликовано в сборнике Международной НПК. III Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ» - Чебоксары: изд-во Образовательный центр «INCERTUM», июнь 2018г;

-Тиунова Н.А. Статья «КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ В ТЖС 3-4 ЛЕТ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА. ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС С КУКЛОЙ «НОЯБРИНКОЙ». II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «СОВРЕМЕННЫЙ КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ» (31 ЯНВАРЯ 2018 г.). Г. ЧЕБОКСАРЫ.

Всероссийский уровень 3 чел.:

-Командирова Е.Ю. 22.10-11.2018г. КРИПКиПРО. Статья «Реализация социально значимых проектов и программ подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичного сиротства в условиях детского дома». Межрегиональная НПК «Семейные формы устройства: опыт, проблемы, перспективы». Сертификат. Опубликовано в сборнике «Семейные формы устройства: опыт, проблемы, перспективы». Изд.: КРИПКиПРО. Кемерово, 2018.

-Командирова Е.Ю., Булдыгина Л.И. Статья «Формирование готовности педагогов детского дома к работе в режиме региональной инновационной площадки ДОиН КО». Всероссийская НПК «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования» (КРИПКиПРО 9-31 января 2019 г.).

-Командирова Е.Ю., Булдыгина Л.М., Иванова М.Г. Статья «Организация индивидуализированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения профориентации и профессионального самоопределения воспитанников детского дома в ТЖС». Изд. КРИПКиПРО. Ж. «Учитель Кузбасса» № 2 2019г.

Региональный уровень 3 чел.:

-Командирова Е.Ю. Статья «Ресурс профессиональной общности педагогов для активизации позитивных лидерских качеств у подростков детского дома в ТЖС». Опубликовано в сб. региональной конференции по итогам реализации проекта «Я – Лидер!», удостоенного гранта Президента РФ. Кемерово 2018г. Опубликовано в сборнике достижений по проекту «Я – Лидер!». Изд.: КемГУ. Кемерово, 2018.

-Боярцева И.И. КРИПКиПРО. Региональная конференция по итогам реализации проекта «Я – Лидер!», удостоенного гранта Президента РФ. Тема выступления: «Формирование лидерских качеств у воспитанников детского дома средствами «Пресс-центра «Журналист». Кемерово 2018г. Опубликовано в сб. региональной конференции по итогам реализации проекта «Я – Лидер!», удостоенного гранта Президента РФ. Кемерово 2018г. Опубликовано в сборнике достижений по проекту «Я – Лидер!». Изд.: КемГУ. Кемерово, 2018;

-Командирова Е.Ю. Статья «МБУ «Детский дом № 2 – 80 лет!». Кемерово. Изд.: КРИПКиПРО. Ж. «Учитель Кузбасса» № 1 2019г.

Муниципальный уровень 2 чел.:

-Командирова Е.Ю.. Статья «Лента времени. МБУ «Детский дом № 2 – 80 лет!». Газ. «Школьное окно»! № 1 (144) март 2019г.;

-статья «Дети против чемпионов». Газ. Кемерово № 21 от 17 мая 2019г.

Участие педагогов в диссеминации педагогического опыта через:

Очное участие:

Международный уровень 2 чел.:

1. Участие в деловой программе Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2019» - 2 чел.:

-Командирова Е.Ю. Навстречу 300-летию образования Кузбасса. Презентация документального фильма в честь 80-тилетия МБУ «Детский дом № 2» «Вехи нашей истории. Люди. События. Факты.

-Командирова Е.Ю. Презентация итогов проекта «Я лидер», удостоенного Президентского гранта 2018г.

Участие в НПК (очно-3 чел.; заочно 3 чел.) - 6 чел.:

Международный уровень 2 чел.:

-19.06.2018г. (заочное). Командирова Е.Ю. Центр образования и воспитания г. Чебоксары. III Международная НПК «Педагогический потенциал». Свидетельство;

-28.12.2018г. (заочное). Тиунова Н.А. г. Чебоксары: изд-во Образовательный центр «INCERTUM». II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «СОВРЕМЕННЫЙ КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ». СВИДЕТЕЛЬСТВО;

Всероссийский уровень 3 чел.:

02.04-03.04.2019г. Ващенко И.С. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета «Организация психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» в условиях детского дома».

-22.10-11.2018г. (очное). Командирова Е.Ю. КРИПКиПРО. Межрегиональная НПК «Семейные формы устройства: опыт, проблемы, перспективы». Сертификат;

-9-31 января 2019 г. (заочное) Командирова Е.Ю., Булдыгина Л.М. КРИПКиПРО. Всероссийская НПК «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования» Сертификат;

Региональный уровень 3 чел. (очно):

-15.10.2018г. Командирова Е.Ю.; Боярцева И.И., зав. библиотекой, Ващенко И.С. педагог-психолог КРИПКиПРО. Региональная конференция по итогам реализации проекта «Я – Лидер!», удостоенного гранта Президента РФ. Кемерово 2018г.;

Интернет-ИЗДАНИЯ (заочно) 10 чел.

Всероссийский уровень 10 чел:

1. Командирова Е.Ю., Кузьменко Н.Ю.

Статья «Проблема самовольных уходов воспитанников детского дома, социально-реабилитационного центра и пути её решения». Опубликовано в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Свидетельство № СВ746180 от 20.06.2018г.

2. Командирова Е.Ю.

«Партнерство во имя ребенка». Опубликовано на сайте КРИПО (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»). Апрель 2018г.

3. Баженова И.В.

Методическая разработка (планирование) «Личный пример педагога». Опубликовано на сайте infourok.ru 29.11.2017г.

4. Евграфова А.Б.

Методическая разработка (конспект) «Особенности социальной защиты и социализации воспитанников детских домов». Опубликовано на сайте infourok.ru 11.12.2017г.

5. Евграфова А.Б.

Методическая разработка (статья) «Сущность и виды социальных технологий». Опубликовано на сайте infourok.ru 11.12.2017г.

6. Евграфова А.Б.

Методическая разработка (статья) «Проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Опубликовано на сайте infourok.ru 11.12.2017г.

7. Евграфова А.Б.

Методическая разработка (обзорная статья) «Проблемы социализации выпускников детских домов». Опубликовано на сайте infourok.ru 11.12.2017г.

8. Евграфова А.Б.

Методическая разработка (статья) «Изучение ребенка в детском доме». Опубликовано на сайте infourok.ru 11.12.2017г.

9. Кузьменко Н.Ю., воспитатель.

Статья «Социализация детей, оставшихся без попечения родителей». Опубликовано в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Свидетельство № СВ671029 от 14.04.2018г.

Публикации в СМИ (журналы и газеты, ТВ) 5 чел.:

Всероссийский уровень 3 чел.:

-Командирова Е.Ю., Иванова М.Г., Булдыгина Л.М. Статья «Организация индивидуализированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения профориентации и профессионального самоопределения воспитанников детского дома в ТЖС». Ж. «Учитель Кузбасса» № 2 2019г.

-Командирова Е.Ю. Статья «МБУ «Детский дом № 2 – 80 лет!». Кемерово. Изд.: КРИПКиПРО. Ж. «Учитель Кузбасса» № 1 2019г.;

-Боярцева И.И. Статья «Информационные технологии в работе библиотеки детского дома». Кемерово. Изд.: КРИПКиПРО. Ж. «Учитель Кузбасса» № 1 2019г.;

-съемки сюжетов для программы ВГТРК «Россия» «Когда все дома» Тимура Кизякова 11 шт. г. Москва.

Муниципальный уровень 2 чел.:

-Статья «Дети против чемпионов». Газ. Кемерово № 21 от 17 мая 2019г.;

-Командирова Е.Ю. статья «Лента времени. МБУ «Детский дом № 2 – 80 лет!». Газ. «Школьное окно»! № 1 (144) март 2019г.

Вывод: результаты работы по реализации инновационной деятельности в 2018-2019 учебном году соответствуют поставленным целям и задачам.

Методической службой МБУ «Детский дом № 2» в отчетный период проведена следующая работа:

1. Повышен кадровый потенциал (всего 39 чел.). Высшее образование из них имеют 23 педагога, 16 чел. – СПО. В 2018-2019 уч. году получили высшее образование: 2 человека; продолжают учиться и получать высшее образование 3 чел.; второе высшее получает 1 чел.

33 чел имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 1 чел. – не имеет категории. В отчетный период на высшую квалификационную категорию аттестовано 11 чел., первую – 1 чел. В процедуре аттестации находятся 4 чел. Сертификат ДОиН КО получил 1 чел. В системе ИНТЕРНЕТ проф. тестирование прошли 4 чел. Званий, государственных наград - 15.

План курсовой подготовки перевыполнен. Результаты превосходят заявки, т. к. курсовую и семинарскую подготовку прошло 146 чел. Использованы разнообразные формы. Кроме обучения в КРИПКиПРО, педагоги обучались в НМЦ, РЦППМС, КРИПО, МГППУ, применялись формы: семинар, вебинар, дистанционно, стажировка (1 чел.). Переподготовку имеют 15 чел.

Примечание:

По уважительным причинам курсы соц. педагогов (Б/Л) не прошла Куропаткина Н.И. и курсы учителей-логопедов Орлова И.С. (производственная необходимость).

3. Системно и планомерно велась работа по реализации цели и задач Программы развития МБУ «Детский дом № 2», единой методической темы уч. года «Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников, постинтернатное сопровождение выпускников». Содержание заседаний МО воспитателей; МО специалистов и ПДО, ПС отвечали им в полной мере. Решения выполнены (*см. протоколы*)

4. В профессиональных и творческих конкурсах 2018-2019 уч. года победителями стали 35 чел. (заочные ИНТЕРНЕТ-конкурсы: международный уровень 10 чел.; всероссийский уровень 13 чел.; очные конкурсы: международный уровень 4 чел., городской уровень 7 чел., локальный уровень 1 чел.).

5. Благодаря многолетнему успешному участию в инновационной деятельности на уровне ДОиН Кемеровской области, МБУ «Детский дом № 2» приобрел устойчивый авторитет и в 2018-2019 уч. году имеет статус:

- Региональная инновационная площадка ДОиН КО (срок действия сент. 2018-дек. 2021г.) по теме: «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)»;

- Региональная опорная площадка (ОП) КРИПКиПРО (срок действия: сент. 2017 – сент. 2020гг.). Тема: «Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по психологическому и социально-педагогическому сопровождению воспитанников в ТЖС в условиях детского дома»;

- является целевой группой «Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы».

Цели, задачи (по этапам планов) выполнены, подготовлены и сданы отчеты. Получены высокой значимости результаты (выпускники прошли через диагностические процедуры, систему профориентационных мероприятий и профпроб в детском доме и в СПО, профориентированы и самоопределены в соответствии с «Планом индивидуального профессионального самоопределения воспитанника МБУ «Детский дом № 2») и создано программно-методическое обеспечение деятельности педагогов (проект «Мой путь в профессию», Программы «Я – самостоятельный человек!» (по подготовке к самостоятельной жизни к тренировочной группе-квартире), «Я – защитник Отечества» (по военно-патриотическому воспитанию» и др.).

6. За отчетный период проведена большая работа по диссеминации опыта дд по социализации воспитанников/выпускников на международном (4 чел.), всероссийском (13 чел.), региональном (6 чел.) и муниципальном уровнях (2 чел.), через СМИ (5 раз), т.е работы учреждения в инновационном режиме.

7. Реализованы основные установки современных нормативных и правовых документов РФ. Педагоги подготовлены к вхождению в деятельность в соответствии с Профессиональными стандартами, требованиями к аттестации и пр.

Права педагогов ФЗ в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» соблюдены в полной мере.

5. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 24.08.2018г. № 133 целью которого является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для воспитанников

детского дома в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Деятельность членов ПМПк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

**Сведения о воспитанниках (обучающихся)
в 2018-2019 уч. году**

Класс (группа)	Кол-во обучаю- щихся (воспита- нников)		Из них обучаются													
			ООП ДО		АООП ДО		АООП ТНР (вар.5.1)		АООП (вар 1.3)		АООП ЗПР (вар7.1,7.2)		ООП НОО		ООП ООО	
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Дошк. возраст	13	18	4	9	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	5	8					2	2	1	1	1	1	1	4	-	-
2 класс	9	8					1	1	-	-	7	5	1	2	-	-
3 класс	6	6					-	-	-	-	3	2	3	4	-	-
4 класс	5	6					1	2	-	-	1	-	3	4	-	-
5 класс	9	15					-	-	-	-	3	3	-	-	6	12
6 класс	5	8					1	1	-	-	1	1	-	-	3	6
7 класс	14	13					1	-	-	-	4	4	-	-	9	9
8 класс	16	19					-	-	-	-	5	5	-	-	11	14
9 класс	14	14					-	-	-	-	4	3	-	-	10	11
10 класс	3	3					-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Всего	100	118	4	9	9	9	6	6	1	1	29	25	8	14	42	55

Все воспитанники обучаются на основании заключений ЦПМПк.

Детей – инвалидов (начало и конец уч. года) - 4 чел.

**Выполнение рекомендаций ТПМПк, выданных воспитанникам
(с учетом движения воспитанников)**

Психокоррекционная работа		Работа с социальным педагогом		Наблюдение/лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендова	Фактичес ки	Всего рекомендова	Фактичес ки	Всего рекомендова	Фактичес ки	Всего рекомендова	Фактичес ки

НО	выполнен о	НО	выполнен о	НО	выполнен о	НО	выполнен о
64	64	64	64	64	64	41	41

Рекомендации ТПМПК выполнены в полном объеме.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

Вид программы	Кол-во чел.		Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	н	к	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
АООП ДО	13	18	3	16,7%	15	83,3%	-	-
АООП ТНР (вар.5.1)	6	6	5	8,3%	1	16,7%	-	-
АООП (вар 1.3)	1	1	1	100%	-	-	-	-
АООП ЗПР (вар7.1,.7.2)	29	25	23	92%	2	8%	-	-
ООП НОО	8	14	14	100%	-	-	-	-
ООП ООО	42	55	53	96,4%	2	3,6%	-	-

Итоги учебного года

Образовательный маршрут	Зачислены						в 1 кл.		Оставлены на повторный год обучения	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Окончили обучение (выпускники)	Оставлены на передачу ГИА в сентябре 2019г.	
	Переведено в следующий класс АООП (вар. 5.1.)	Переведено в следующий класс АООП (вар. 7.1, 7.2)	Переведено в следующий класс ООП НОО	Переведено в следующий класс ООП ООО	Переведены с следующий класс условно-досрочно	Переведено в следующий класс АООП (вар. 1.3.)	АООП (вар 7.1,7.2)	ООП НОО						АООП (вар. 5.1)
Кол-во	6	25	14	53	2	1	0	1	1	0	35	22	13	1
%	100	100	100	96,4	3,6	100	0	100	100	0	35	22	92,9	7,1

Кадровое обеспечение ПМП сопровождения

Всего специалистов ПМП	Квалификационная категория		Образование	
	Высшая	Первая	Высшее	Среднее

сопровождения (кол-во)							специальное	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
17	15	88,2	2	11,8	12	70,6	5	29,4

Состав ПМПк

Педагог- психолог (кол-во)	Учитель- логопед (кол-во)	Врач – педиатр (кол-во)	Социальный педагог (кол-во)	Воспитатель (кол-во)	Другие специалисты	
					Зам. директора по УВР	Инструктор по труду
1	2	1	2	9	1	1

Председатель ПМПк: Шипачева Е.А., зам. директора по УВР

Индивидуальные программы ПМП сопровождения (количество):

Начало года - 29

Конец года – 31

На конец учебного года 31 воспитанник состоит на учете:

- ОПДН – 13 чел.,

- на профилактическом учете детского дома - 18 чел.

Из числа воспитанников, состоящих на учете ОПДН имеют условную судимость – 4 чел.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ПМПС, которая содержит 5 разделов и ведется 6 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, педагог дополнительного образования, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (количество):

Начало года - 105

Конец года – 120

Цель реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства: Обеспечение проведения реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию поступившего в детский дом ребенка к новым условиям, социальную адаптацию и подготовку его к самостоятельной жизни. Обеспечение его личностного развития. Осуществление мер по защите прав и законных интересов ребенка.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников включает в себя:

1. Базовая часть индивидуального плана носит информационный характер. В неё включаются данные ребёнка, причина поступления, его статус, образование, родственные отношения, заболевания, социально-правовая информация о воспитаннике, а также сроки реализации мероприятий, включённых в план.

2. Основная часть.

Для реализации основной части плана предусматривается использование современных медико-психолого-педагогических технологий, приемов адаптационной работы с воспитанником, использование современных диагностических методик с целью изучения личности ребенка, подготовки заключений, характеристик, рекомендаций по итогам диагностического исследования.

Реализация основной части индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника включает несколько этапов и направлений. Каждый этап и направление имеют свои цели, задачи и формы работы. В реализации запланированных мероприятий задействованы все службы учреждения, работа может проводиться параллельно по нескольким направлениям.

Большое внимание уделялось специалистами ПМПС в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ПМПк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников;
- тематические консультации для сотрудников детского дома;
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

Специалистами ПМПС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития;
- тематические консультации для сотрудников детского дома;
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течение всего специалисты ПМПС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

***Сведения об образовательных программах,
реализуемых в детском доме***

Коррекционно - развивающая, просветительско - профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по

программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные рецензии ведущих специалистов КРИПК и ПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПО», ГОО «Кузбасский РЦППМС».

➤ **Городские проекты и программы:**

- проекты «Каникулы», «Собеседник», «КВН», «Дебют», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Курс на успех».

- программа «С любовью к городу» под редакцией Кукченко Т.М. - Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2008 г.

➤ **Модифицированные образовательные программы, проекты:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2017г. Регистрационный № 16937 (срок действия: бессрочно);

- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2017г. Регистрационный № 16937 (срок действия: бессрочно);

- Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. Рецензент: канд. псих. наук. КРИПКиПРО Приходько Н.И.;

- Методический комплект (МК) «Социализация воспитанников в условиях детского дома». В составе: комплексная программа «Я в современном мире» (программы: «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», «Я здоровый человек», «Я осваиваю профессии», «Я готовлюсь к самостоятельности», «Я готовлюсь к жизни в семье»). Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- социально - значимый проект «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети», организация работы с семьями несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Составители: Орлова И.С., директор, Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР, утвержден на педагогическом совете;

- социально - значимый проект «Мой самый любимый ребенок» по сопровождению приемных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию авторы-составители: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР; И.С. Орлова, зав. Центром развития семейных форм устройства, утвержден на педсовете;

- программа «Дорога к дому», адресована детям старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР. Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- программа «На пороге родного дома» для детей старшего дошкольного, младшего и старшего подросткового возраста по подготовке к возвращению в кровную социализированную семью и адресована специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников автор-составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- программа «Я готовлюсь к жизни в семье» по подготовке воспитанников до 18 лет к самостоятельной жизни и созданию в будущем своей семьи, адресована специалистам детских домов, работающим в направлении социализации и адаптации воспитанников в современном обществе, в том числе и через развитие семейных форм устройства, составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа по психолого-педагогическому сопровождению подростков «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», составитель Ващенко И.С., педагог-психолог, рецензия доктора псих. наук, профессора Вачкова И.В. МГППУ.
- программа «Здоровье – стиль жизни». Рецензент: Мченская Т.Н., зав. отделом экспертизы, мониторинга и проектирования МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- программа «Социализация подростков с девиантным поведением», автор – составитель Столярова И. В.
- коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» под ред. Е.В. Емельяновой;
- «Программа профилактики и коррекции нарушений поведения и эмоций у подростков», Е.В. Федосенко.
- программа развития социальных навыков младших подростков «Перекрестки возможностей» М. Евлампиева, О. Кардашина, М.
- программа «Коррекция эмоциональной сферы подростков» (сенсорная комната) автор-составитель Прокопьева Н.Г., Свистунова Н.В.;
- коррекционно-логопедическая работа со школьниками с ЗПР; П.Д. Лебедева (министерство образования и науки РФ);
- Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Аляблева Е.А.,
- программа развивающей и коррекционной работы с детьми мл. школьного возраста в области эмоциональной и волевой сферы, коммуникативных способностей и резервных возможностей личности «Азбука общения» автор-составитель Т.Н. Карпунькина (программа утверждена Советом ЦНО КемГУ);
- Коррекционно-развивающая программа «Система практической коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, воспитывающихся в условиях детского дома». Автор-составитель: Гасаева Н.В. 2008г.;
- программа «Основы информационной грамотности воспитанников в библиотеке детского дома», составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой, утверждена на педагогическом совете;
- проекты «Костюм для юной звезды», «Шторы в интерьере». Направление: трудовое воспитание, составитель Быкова Е.Н., инструктор по труду;
- проект «Я люблю свою Родину!». Направление: гражданско-патриотическое воспитание, составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой;
- проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ». Направление: физкультурно-оздоровительная работа, приобщение к ЗОЖ, составитель Баженова И.В., воспитатель;

- программа «Ритмика и хореография». Направление: художественно-эстетическое, составитель Бондарик Е.В., педагог дополнительного образования;
- проект «По главной улице с оркестром и музыкой в сердце...». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.Н., педагог дополнительного образования;
- программа «Детский духовой оркестр «Экспромт». Направление: художественно-эстетическое (духовая музыка), составитель Максимов К.К., педагог дополнительного образования;
- программа «Журналист». Направление: социально-педагогическое, составитель Боярцева И.И., педагог дополнительного образования;
- программа «Родные просторы». Направление: духовно-нравственное, составитель Доценко Л.А., педагог дополнительного образования;
- программа «Цветная радуга». Направление: художественно-эстетическое, составитель Шемчук Е.В., педагог дополнительного образования;

Вывод: после проведенного анализа работы по ПМПС у всех воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году.

5.1. Деятельность социально-психологической службы

В 2018 - 2019 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Направления работы	Содержание работы
1	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2	Профилактика	Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения воспитанников. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк. Профилактика профессионального выгорания

		педагогов
3	Консультирование	Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.
4	Диагностика	Выявление личностных и характерологических особенностей, познавательных возможностей, эмоционального состояния, зоны ближайшего развития, временных перспектив развития личности. Результаты диагностического обследования дают основания для заключения об актуальном состоянии и дальнейшем развитии ребенка, об эффективности профилактической, развивающей и коррекционной работы, проведенной с ним. Для диагностических исследований используются компьютерный и бланковый диагностический материал. Все диагностические данные хранятся в сейфе, согласно должностной инструкции педагога-психолога, где сохраняется конфиденциальность полученной информации. Результаты диагностических исследований оформляются в психологические заключения с рекомендациями по психолого-медико-педагогическому сопровождению каждого воспитанника.
5	Коррекция и развитие	Создание благоприятной психологической среды, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации, обеспечивающей успешную социализацию воспитанников на всех возрастных этапах развития. Работа по коррекции негативного мировосприятия ребенка в рамках перехода в разные формы семейного устройства.
6	Профорентация и	Выявление способностей и возможностей выпускников с целью профессионального

	самоопределение воспитанников	самоопределения. Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.
7	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников.

Так, результативность работы социально-психологической службы по направлениям деятельности представлена следующим образом:

5.1.1. Диагностика.

В начале и конце учебного года была проведена психологическая диагностика познавательной и личностной сферы детей подготовительной группы, 1 – 4 классов, 5 – 9 классов (сентябрь, январь, май). Всего 143 человека. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (5-9 классы), диагностика профессиональной направленности (8-9 классы).

5.1.2. Коррекция.

При работе педагога-психолога по реализации данного направления использовались следующие коррекционно-развивающие программы:

- «Программа профилактики и коррекции нарушений поведения и эмоций у подростков», Е.В. Федосенко, Санкт-Петербург, 2009г.,
- «Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» под ред. Е.В. Емельяновой, Санкт-Петербург, 2010г.,
- «Перекрестки возможностей», программа развития социальных навыков младших подростков, М. Евлампиева, О. Кардашина, М., 2010г.,
- «Тренинг по самораскрытию личности», направленный на формирование внутренней позиции взрослого у старших подростков, Веснина О.Н., Ващенко И.С., 2009г.,
- «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», направленная на формирование резервных возможностей личности, развитие коммуникативных способностей, Ващенко И.С. 2011г.,
- «Индивидуальная программа ПМП сопровождения воспитанника», направленная на развитие адаптационных качеств личности подростков группы риска, Ващенко И.С., 2016г.,

Кроме реализации групповой работы, в течение года с воспитанниками осуществлялась индивидуальная коррекционная работа, направленная на регуляцию мотивационной направленности, моральных ориентаций, важных установок и общего поведения. Развитие навыков эффективного и интересного общения. Формирование «Я» концепции». Выявление и устранение глубинных причин для нестандартного поведения и склонности к совершению правонарушений у воспитанников. Развитие самоконтроля поведения, повышение уровня самопринятия, самоуважения и развитие

навыков сотрудничества. Использовался метод перестройки мотивационной сферы и основных принципов самосознания, когда подростком переосмысливаются его важные достоинства и недостатки, происходит переориентация его сознания, проговариваются примерные негативные итоги девиантного поведения. Осуществлялась коррекция гиперактивности посредством развития самоконтроля за процессами возбуждения. Обучение саморегуляции и нервно-мышечной релаксации. Игры, упражнения, дискуссии, направленные на развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности воспитанников. А так же: дети и подростки учились позитивному взаимодействию, опирались на внутренние ресурсы собственной личности.

Вывод по проводимой коррекционно-развивающей работе:

В результате коррекции эмоциональной сферы дети научились определять и отслеживать как свое эмоциональное состояние, так и состояние других людей, овладели навыками невербального общения. Успешно научились отображать свое внутреннее состояние через метафоры и проекции, справляться с внутренним напряжением, опираться на внутренние ресурсы и осуществлять самоконтроль собственного поведения.

В результате работы с младшими подростками можно отметить, что воспитанники закрепили навыки саморегуляции и рефлексии, обучились некоторым способам позитивного общения и разрешению проблем общения, обучились видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и стремиться к самосовершенствованию.

Работа с детьми «группы риска» через индивидуальные программы ПМП сопровождения имеет следующие результаты:

- положительная динамика наблюдается у всех воспитанников, что выражается в качественном изменении поведения, отношения к себе, сверстникам. В результате работы с воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, целесообразно дальше развивать навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми, проявлять более серьезный интерес к изучению своего «внутреннего мира», формировать мотивацию к целеполаганию, формированию линии временной перспективы личности.

Таким образом, к концу учебного года получены следующие результаты:

Большинство воспитанников имеют положительную динамику после прохождения программ психолого-педагогического сопровождения.

5.1.3. Профилактика.

Участие педагога-психолога, социального педагога в заседаниях ПМПк, Совета профилактики с целью коррекции индивидуальных планов, программ ПМПС воспитанников.

Социальные педагоги по данному направлению реализовывали следующие программы:

Программа «*Мои права*» направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях

между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения. Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение.

Высокий уровень – 8 (21,6%), средний уровень – 25 (67,7%), низкий уровень – 4 (10,8%)

«Я в мире детей и взрослых». Программа направлена на устранение социальной дезадаптации воспитанников детского дома, профилактику аддиктивного поведения, развитие коммуникативных навыков, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир. Занятия проводятся в виде игр, тренингов, специальных приемов неигрового типа, ориентированных на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

По результатам диагностики были сформированы 6 групп детей, всего 63 воспитанника 6-9 классов.

В результате проведенной работы дети достаточно хорошо могут определять эмоциональное состояние сверстников и взрослых, находящихся с ними во взаимодействии, овладели пантомимической деятельностью в этюдах или других смоделированных ситуациях, успешно используют навыки совместной творческой деятельности.

По результатам диагностики «Определение склонности к девиантному поведению» (А.Н. Орел) и анализу характеристик воспитанников:

- 86% (54человека) имеют положительную динамику, так у этих воспитанников значительно улучшились навыки социально – оправданного поведения, изменилось отношение к сверстникам, дети могут отслеживать свое внутреннее состояние самостоятельно и использовать полученные знания и умения для самостоятельной коррекции своего поведения и своих поступков и многие другие показатели, такие как отсутствие побегов и склонности к аддиктивному поведению:

- 14 % (9 человек) имеют недостаточную динамику, т.к. остается склонность к аддиктивному поведению, склонность к агрессии, самовольным уходам, вредным привычкам, правонарушениям.

По итогам проведенного мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им программы, мониторинга результатов овладения программным материалом качество данной программы оценивается как среднее.

5.1.4. Просвещение, консультирование.

В течение учебного года была проведена консультативная и просветительская работа с педагогическим составом и воспитанниками детского дома № 2:

а) Групповые консультации (18):

- «Проблемы адаптации первоклассников в школе»

- «Адаптация пятиклассников»

- «Психологический паспорт группы»
- «Освобождение от эмоционального напряжения»
- «Воспитатель и проблемы дисциплины»
- «Как помочь выпускникам перед экзаменами» и др.

б) Индивидуальные консультации (190).

Также проведены консультации кандидатов во временные воспитатели, в замещающие родители, родственников воспитанников, законных представителей и родителей ЛРП - 204 консультации.

5.1.5. Профориентация и самоопределение воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональной ориентации и самоопределению воспитанников в рамках городского проекта «Курс на успех».

Деятельность по основам профориентации и самоопределению воспитанников строилась по следующим направлениям:

Организационная деятельность

Заключены договора с учреждениями профессионального образования (ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов», ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»; ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», ГПОУ «кемеровский профессионально-технический техникум», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум», ФГБОУ ВО «Кемеровский ГСХИ»). Составлены планы совместной работы детского дома и СПО г. Кемерово, которые направлены на постинтернатную адаптацию воспитанников. Договора заключены 01 сентября 2018 года. Так же заключены договора с Центром занятости города Кемерово.

Информационно-консультативная деятельность

Специалистами ПМПк оформлены информационные стенды «Для вас, ребята», на котором постоянно обновляется рубрика по организации трудового воспитания в детском доме № 2 о проведении трудовых операций «Живое семечко», «Чистый двор», «Построения снежного городка», «Забота о детском доме», обновлена информация на стендах «Мой выбор», «Реализация городского проекта «Курс на успех».

Проведены круглые столы: «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут», «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» с воспитанниками среднего звена, выпускниками совместно со специалистами ПМПк (педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом, врачом-педиатром) и администрацией детского дома, на котором обсуждались вопросы самоопределения воспитанников, демонстрировались фильмы о разных образовательных учреждениях. Были организованы встречи выпускников с представителями учреждений СПО, в которые они планируют поступать.

Психолого-педагогическая деятельность

- *Образовательная деятельность* осуществлялась по программе «Сопровождение профессионального самоопределения подростков» под ред.

Федосенко Е.В. (педагог-психолог Ващенко И.С.). В процессе реализации программы у воспитанников формируются навыки целеполагания и рефлексии своих конкретных достижений, формируются умения строить свои профессиональные планы, расширяется социальный опыт, формируются трудовые навыки, повышается мотивация к труду.

Уже не первый год проводятся тематические семинары с воспитанниками 8 - 9 классов, на тему «Финансово – экономическая грамотность». Семинары проводят научные руководители и студенты Кемеровского института, филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

- *Профилактическая деятельность* осуществлялась согласно плану: 1 раз в месяц. За истекший период 2018-2019 уч. г. проводились групповые дискуссии и беседы с привлечением специалистов МУЗ «Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», районного «Детско-подросткового кабинета медико-психолого-наркологической помощи», «УФСКН РФ по Кемеровской области».

С будущими выпускниками детского дома проводились тренинги, часы общения по подготовке к последующему трудоустройству и поведению на рынке труда и образовательных услуг: «Я в мире профессий», «Что влияет на выбор профессии?», «Требования современного рынка труда», «Выбор профессии – это серьезно» и др., проведены профпробы с целью обучить их умению реально воспринимать возникающие проблемы и решать их в соответствии с существующими нормами.

- *Диагностическая деятельность* была направлена на обследование индивидуально–типологических, психофизиологических особенностей, профессионального самоопределения выпускников. Диагностика проводилась педагогом-психологом Ващенко И.С. по следующим методикам:

- Патохарактерологический диагностический опросник по А.Е. Личко (ПДО);
- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда;
- Дифференциально- диагностический опросник (ДДО, Е.А. Климов);
- Тест «Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкиной)
- Опросник «Профессиональные намерения»
- Мотивационный опросник

Свой профессиональный выбор дальнейшего маршрута обучения выпускники строили, исходя из полученных знаний и проведенных профессиональных проб, практик и экскурсий.

- *Групповое и индивидуальное консультирование* для обучающихся 8-9 классов по вопросам ориентирования в мире новых профессий, профессии наиболее популярные в будущем, как не ошибиться с выбором профессии проводились воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Так же каждый выпускник получил консультацию по алгоритму ведения портфолио и размещению имеющихся материалов для дальнейшего его представления при поступлении в профессиональное образовательное учреждение.

Социально-правовая деятельность

Социальными педагогами проведено информирование по вопросам прав, обязанностей, законопослушного поведения воспитанников в форме «устных журналов», лекций, бесед.

Также проводились консультации по социально-правовым вопросам: право на получении пенсий, алиментов, право на получение льготного жилого помещения, экономическая жизнь, структура бюджета: доходы, расходы, налоги, покупки и др.

Профориентационно-трудовая деятельность

- Организованы и проведены занятия по профориентационному курсу педагогом-психологом.

- Проведены профориентационно значимые экскурсии.

- Проведены занятия по профессионально-значимой проектно-исследовательской деятельности:

- мастер-классы «Юный повар», «Юный кондитер».

- Трудоустройство. В летнее время воспитанники трудоустроены на предприятия города – 7 чел., детский дом – 50 чел.

5.2. Деятельность логопедической службы

Результаты работы логопедической службы представлены следующим образом:

Логопедическая служба в 2018-2019 учебном году решала следующие основные задачи:

1. Выявить, устранить и предупредить речевые нарушения у детей.

2. Оказывать консультативно-методическую помощь педагогам.

3. Повышать профессиональный уровень учителей-логопедов.

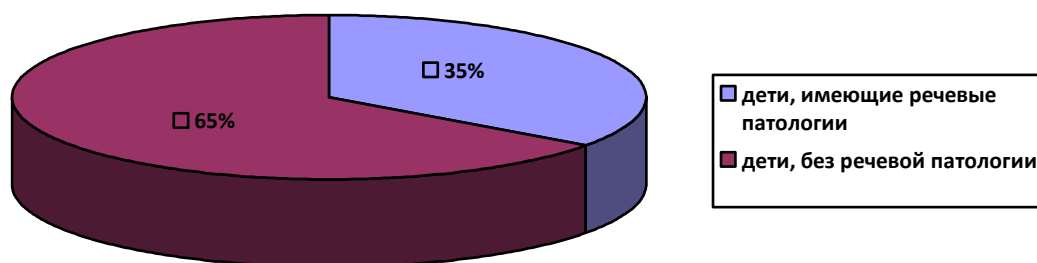
Деятельность логопедической службы в детском доме №2 направлена на устранение речевых дефектов у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Модель деятельности логопедической службы представлена:

- Аналитико-диагностическим направлением;
- Коррекционно-развивающим направлением;
- Консультативно-методическим направлением.

В диагностической деятельности логопеды используют методики Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, О.С. Грибовой, Н.В. Микляевой, А.К.Марковой, Л.Ф.Спировой, Ф.Ф.Рау, М.Ф.Фомичевой, С.Г.Шевченко, Р.И.Лалаевой и др.

В начале учебного года было проведено обследование речи дошкольников старшей, младшей, разновозрастной групп и обучающихся. Выявлено 36 человек с речевой патологией, что составило 35 % от общего числа детей детского дома.



Распределение их по диагнозам:

ОНР II ур. Ст. ф. д. - 3 реб.

ОНР III ур. ст. ф. дизартрии - 7 чел.

ОНР VI ур. ст.ф.д. - 1 чел.

ФФНР ст. ф. д. - 9 чел.

НПОЗ - 2 чел.

ФНР сложная дислалия - 1

Дислексия. Дисграфия. Дизорфография - 10 детей.

СНР умеренной степени стертая форма дизартрии -1 чел.

СНР легкой степени стертая форма дизартрии - 2 чел.

Коррекционно-развивающее направление.

В коррекционно-логопедической работе использовалось следующее программно-методическое обеспечение:

с детьми дошкольного возраста – основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБУ «Детский дом № 2», кроме этого с детьми средней группы (ОНР II ур., ст.ф. дизартрии) - методические рекомендации Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»;

с детьми старшей и подготовительной группы (ОНР III ур., ст.ф. дизартрии) - программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта», программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития»;

с детьми 1 класса - «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессовновой, программа Р.Д. Триггер, Н.А. Цыпиной «Обучение грамоте и развитие речи» по русскому языку С.Г. Шевченко;

с детьми 2 – 4 классов использовалось следующее программно-методическое обеспечение: «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессовновой, программа Р.Д. Триггер, Н.А. Цыпиной по русскому языку.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась:

На групповых занятиях по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;

На фронтальных занятиях по формированию и коррекции звуковой стороны речи;

На индивидуальных занятиях по формированию и коррекции звуковой стороны речи.

Логопедическая работа в течение года проводилась по следующим направлениям:

развитие понимания речи;

развитие слухового восприятия, внимания, памяти;

коррекция нарушений звукопроизношения, искажений звукослоговой структуры слова;

развитие лексики (обогащение словаря, уточнение значения слова, формирование лексической системности, структуры значения слова, закрепление связей между словами);

формирования грамматического строя речи;

развитие фонематического анализа, синтеза, представлений;

формирование слогового анализа;

формирование анализа структуры предложений;

развитие связной речи;

коррекция и профилактика нарушений письменной речи;

развитие коммуникативной, познавательной функции речи;

развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Информационно-методическое направление.

Большая работа проведена специалистами по оказанию логопедического просвещения, методической поддержки педагогам детского дома и СОШ № 90 для решения коррекционно-развивающих задач по развитию речи у детей-логопатов. В течение года учителем-логопедом были проведены индивидуальные беседы с воспитателями детского дома и педагогами СОШ №90 по использованию коррекционных приемов на занятиях, а также тематические консультации:

1) «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольных группах»;

2) «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»;

3) «Реализация индивидуального психолого – педагогического сопровождения воспитанников детского дома в ТЖС, как условие успешной социализации и адаптации в современном обществе».

В течение года учитель-логопед принимал участие в работе ПМПк учреждения, информировала педагогов о ведении тетрадей взаимосвязи, об организации речевой работы с детьми-логопатами, пополнила логопедический кабинет дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом по всем направлениям логопедической работы.

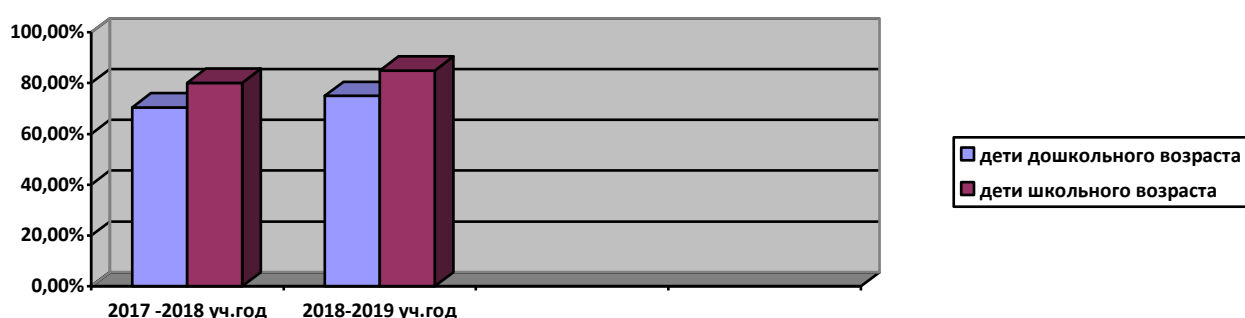
Так же учитель-логопед детского дома представила опыт работы на семинаре – практикуме, по обмену опытом, с презентацией и докладом по теме:

«Методический, практический инструментарий для диагностики детей с ТНР» на базе МБОУ «Школы – интерната №22», является участником III Всероссийского конкурса педагогических идей «От теории к практике».

Учитель-логопед детского дома посещала заседания городского методического объединения учителей-логопедов СКОУ, УИТ, семинары-практикумы муниципального и регионального уровней.

Результаты деятельности логопедической службы.

Вследствие специальной работы с детьми достигнуты следующие результаты: по результатам итоговой диагностики на конец учебного года, отмечается стабильная устойчивая положительная динамика речевого развития у 12 воспитанников дошкольного возраста с ТНР (75%) и у 17 воспитанников младшего школьного возраста (85 %).

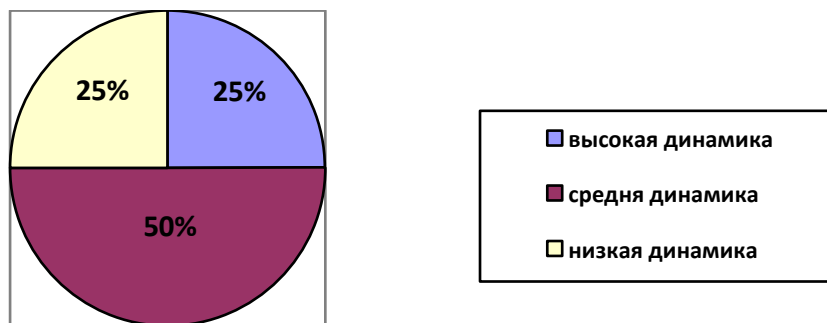


Сравнительный анализ итоговых диагностик за 2017 - 2018 учебный год, где стабильная, устойчивая, положительная динамика показала (70,5%) детей с ТНР и 2018 - 2019 учебный год (75,0 %) показал на 4,5% выше. У детей младшего школьного возраста сравнительный анализ итоговых диагностик

По окончании 2017 - 2018 учебного года, где стабильная, устойчивая, положительная динамика (80,2 %) и 2018 - 2019 учебный год показал (85%) на 4,8 % выше, чем в прошлом учебном году.

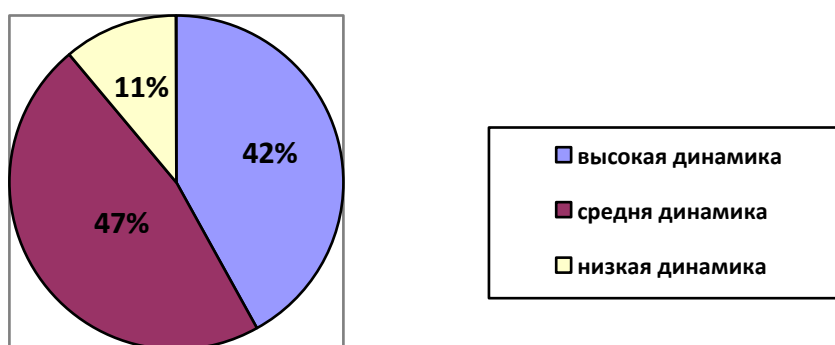
Мониторинг качества коррекционно-развивающей работы (динамика речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР)

Наименование	Кол-во обучающихся	%
Зачислено на логопедические занятия	16 чел.	100
Высокая положительная устойчивая динамика	4 чел.	25
Средняя положительная устойчивая динамика	8 чел.	50
Низкая положительная устойчивая динамика	4 чел.	25



**Мониторинг качества коррекционно-развивающей работы
(динамика речевого развития детей младшего школьного возраста)**

Наименование	Кол-во обучающихся	%
Зачислено на логопедические занятия	19чел.	100
Высокая положительная устойчивая динамика	8 чел.	42
Средняя положительная устойчивая динамика	9 чел.	47
Низкая положительная устойчивая динамика	2 чел.	11



Таким образом, логопедическая служба в 2018-2019 уч.г. провела работу продуктивно по всем направлениям.

5.3. Деятельность медицинской службы

Лечебно оздоровительный центр МБУ «Детский дом № 2» имеет лицензию № ЛО-42-01-005216 от 23 ноября 2017г., на основании которой оказываются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

лечебной физкультуре, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач-педиатр, врач-стоматолог детский, две медицинские сестры КРД, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, медицинская сестра-диетическая, младшая медицинская сестра.

Основные задачи лечебно-оздоровительного центра детского дома – организация санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская помощь воспитанникам оказывается комплексно в порядке установленном Минздравом России.

Организовано взаимодействие с медицинскими учреждениями на безвозмездной основе с:

- ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».
- ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1» «Поликлиника № 2».
- ГАУЗ КО «Областная детская клиническая больница»
- Районным кабинетом подростковой наркологии ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер».
- ГАУЗ КО «Городской центр медицинской профилактики. Отделение № 2».
- ГАУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр им. Решетовой».
- ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- ГАУЗ КО «Кемеровский областной кожно-венерический диспансер».
- ГАУЗ КО «Областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- ГАУЗ КО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1».
- ГАУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница».

Профилактическая работа включает:

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- режима дня;
- рационального питания;
- двигательного режима детей;
- санитарного просвещения.

Правильная организация перечисленных услуг способствует здоровому

образу жизни, оптимальному физическому и нервно-психическому развитию воспитанников.

Сотрудники ЛОЦ систематически контролируют санитарное состояние жилых квартир, режим проветривания и температуру основных помещений детского дома, правильную посадку воспитанников с обязательной маркировкой школьной мебели, выполнение суточного режима дня и соблюдение наполняемости групп с учетом СанПиН 2.4.3259-15.

Для предупреждения заноса инфекции в детском доме все вновь поступившие дети тщательно осматриваются медицинским персоналом, проверяется медицинская документация и заполняется Форма № 26/у-200.

При длительном отсутствии воспитанники осматриваются, проходят санитарную обработку и обследуются в ГБУЗ КО «КВД» у подросткового дерматовенеролога.

Вопрос по организации и выполнению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов еженедельно анализируется и обсуждается на аппаратном совещании у директора.

Во всех группах оформлены стенды, содержащие необходимую информацию по санитарии, гигиене, профилактике паразитарных и вирусных заболеваний. В детском доме организуются «Месячники чистоты», порядок в группах оценивается самими воспитанниками – «сантройка».

Организация рационального сбалансированного питания по основным пищевым продуктам и калорийности - основа здорового развития ребенка.

Питание воспитанников шестиразовое с обязательной С-витаминизацией 3-го блюда, разнообразное с обязательным выполнением натуральных норм, с использованием йодированной соли.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой -диетической на основании «Сборника технологических нормативов и рецептур и кулинарных изделий» (г.Пермь); на основе дневного меню согласованного с Роспотребнадзором по программе «Контур-бюджет» версия 5.13.

В меню-требованиях отражается выход готовых блюд в разрезе возрастных категорий воспитанников (дошкольники до 7 лет, школьники с 7 до 11 лет и школьники старше 11 лет).

Приказом по детскому дому № 173 от 31.08.2018г. организована бракеражная комиссия, в состав которой входят дежурные воспитатели, медицинские работники, медицинская сестра – диетическая.

Обеспечен контроль за отбором и хранением суточных проб в соответствии с требованиями п. 14.11 СанПиН 2.4.3259-15. Анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания за период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. показал, что нормы в целом выполнены на 100,36%.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Формы физкультурно-оздоровительной работы разнообразны:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительные паузы во время самоподготовки;
- прогулки на свежем воздухе в сочетании с подвижными играми.

Диагностика и контроль включает:

- медицинское обследование воспитанников;
- распределение их на физкультурные группы;
- врачебный допуск к участию в спортивных секциях, соревнованиях, турпоходах;
- рассаживание по партам в соответствии с возрастнo-ростовым коэффициентом.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание;
- водные процедуры;
- гидромассаж.

Под руководством воспитателей у дошкольников активно проводится утренняя гимнастика, закаливание, физкультминутки во время занятий, на свежем воздухе прогулки в сочетании с подвижными играми. Однако утренняя гимнастика после подъема воспитанников школьного возраста не всегда проводилась воспитателями, не все воспитанники были охвачены, во время самоподготовки физкультминутки у младших школьников отсутствуют.

Не всегда рассаживание воспитанников во время занятия в соответствии с возрастнo-ростовым коэффициентом.

Активно ведется физкультурно - оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Шаркань М.А. В течении всего учебного года под его руководством организовано проводились массовые физкультурные мероприятия соревновательного характера с участием всех групп и с числом участников до 70 человек. В соревнованиях принимали участие воспитанники с обязательным предварительным осмотром и допуском врача-педиатра. В состав команд входят дети состоящие на учете ОПДН, состоящие на учете у подросткового врача-нарколога в наркокабинете и воспитанники состоящие на учете внутри детского дома.

Тренировки проводились в течение года в спортивном зале, для проведения занятий на улице оборудованных спортивных площадок нет.

Спортивный зал требует капитального ремонта.

Следующим разделом работы ЛОЦ является организация и проведение диспансеризации, которая позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей.

Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определена специальным приказом МЗ и проводится с 2007 года.

Диспансеризация воспитанников (в числе «группы социального риска») проводилась с января по апрель месяца 2019г. Прошли диспансеризацию 114 человек.

Осмотр детей проводился врачами-специалистами: педиатр, гинеколог детский, детский хирург, детский уролог, невролог, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, детский эндокринолог, детский стоматолог, психиатр.

Проведены лабораторные исследования – ОАК – 114, ОАМ - 114, УЗИ щитовидной железы и органов репродуктивной системы проведены воспитанникам с 7 летнего возраста.

Диспансеризация проводится ежегодно в целях раннего выявления патологических состояний заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования группы здоровья и выработки рекомендаций для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

После проведения обследований и уточнения диагнозов по назначению специалистов с апреля 2019 года начато оздоровление выявленной патологии.

Структура выявленных заболеваний и отклонений от норм не отличается от результатов 2018 года.

На I месте - врожденные аномалии в основном АХА.

На II месте - болезни нервной системы (эпилепсия – 2; последствия поражения ЦНС).

На III месте - болезни системы кровообращения (пролапс митрального клапана).

На IV месте - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (сколиозы, нарушение осанки, плоскостопие).

По итогам диспансеризации проведен мониторинг, определены группы здоровья.

I группа – здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие

II группа – (группа риска по хронической заболеваемости) – хронические заболевания отсутствуют, но имеются некоторые функциональные нарушения – ДХЛЖ, пиелозктазия и т.п.

III группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями, с редкими обострениями, с сохранной функцией органов и систем

IV группа – тяжелые хронические заболевания, с частыми обострениями, с нарушением функций (почечная, сердечная недостаточность)

V группа – дети - инвалиды.

	2017		2018		2019	
	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
I группа	0	0%	0	0%	0	0%
II группа	42	41,2%	28	23,9%	37	30,6%
III группа	55	53,9%	83	70,9%	79	65,3%
IV группа	1	1%	1	0,9%	1	0,8%
V группа	4	3,9%	5	4,3%	4	3,3%

По итогам диспансеризации на диспансерном учете состоит 83 воспитанников имеющие хронические заболевания, нуждающиеся в постоянном наблюдении и оказании медицинской помощи.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Детей – инвалидов в детском доме - 4.

Индивидуальные программы реабилитации на всех пятерых детей выполнены в полном объеме. Один ребенок - инвалид проходил учебно - досуговое обучение за пределами детского дома (г. Анжеро-Судженск, МКОУ «ш-и № 18»).

25.05.2019 впервые оформлена инвалидность Красильниковой К.В.

Противорецидивное лечение - ноотропы (назначения невролога) получили 63 воспитанников, кардиотропы (назначение кардиолога) – 20.

Дополнительно обследованы по рекомендациям узких специалистов по «Д»:

- аудиограмма – 19
- ЭЭГ сна – 3
- ЭМРТ головы – 1
- УЗИ мошонки с доплером – 2
- УЗИ мошонки – 1
- УЗИ мочевыделительной системы – 5
- УЗИ почек – 4
- УЗИ вен конечностей – 1
- УЗИ щитовидной железы – 3
- УЗИ ОМТ – 3
- R-гр. коленного сустава – 1; R-гр. кистей костный возраст – 14; R-гр. позвоночника – 1
- подбор очков – 6, (требуется ремонт оправ - 4), первая парта – 10.

Дополнительно проведено обследование:

- б/х крови – 10
- исследование крови на гормоны – 23
- кровь на ревмопробы – 2
- повторная консультация сурдолога – 5
- ЛОР – 5
- Эндокринолог – 23

Заместительная терапия (L-тироксин, йодомарин) – 20

- Кардиолог – 2. Консультация кардиолога в ККЦ – 1 (план сентябрь 2019г.)
- Гинеколог – 4
- Ортопед – 2 (стельки супинаторы)
- Уролог – 3
- Хирург – 3
- Нейрохирург – 1
- Нефролог – 2
- аудиометрия – 28 (из них 23 выпускника).

Воспитанники с патологией прикуса получают ортодонтическое лечение в ГАУЗ КО КОСП – 9.

За текущий год 7 воспитанников обследованы и пролечены в соматических стационарах: 8 инфекционная - Ds: хр. гепатит «С» - 1; областная многопрофильная: ЛОР отделение - Ds: нейросенсорная тугоухость – 1; им. Беляева педиатрическое отделение Ds:- гипоплазия почки – 1.

В плановом порядке 4 воспитанника прошли обследование и лечение в КООПБ.

Обследованы и пролечены в ГАУЗ КО КОКНД – 4, один воспитанник продолжает лечение в отделении. Оперативное лечение по экстренным показаниям – 2.

В плане на оперативное лечение на июнь 2019г. по итогам «Д» в отделении урологом. Проведено в плановом порядке.

Аденотонзиллотомия (ЛОР отделение).

Санаторно-курортное лечение в течении года получили – 16. «Таежный» - 3; «Семашко» (г. Сочи) – 1; Анжеро-Судженский – 1; «Журавлик» - 11.

По результатам диспансеризации, прошедшей в 2019 году определена пригодность выпускников к выбранной профессии и заполнены справки Ф 086/у на 15 человек 20 справок на трудоустройство воспитанников в летний период.

На базе ЛОЦ проводилось оздоровление воспитанников в санаторных группах с использованием кислородного коктейля, фиточая, физиолечение, гидромассаж, санация полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение, обучение здоровому образу жизни воспитанников проводится совместными усилиями медицинских работников ЛОЦ, воспитателей, психолога. В детском доме реализуется социально-значимый проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ» направленный на формирование самостоятельных установок у воспитанников к ЗОЖ.

Сотрудники ЛОЦ принимают в нем активное участие. В рамках проекта санитарно-гигиеническое просвещение содержит необходимую по санитарии, гигиене, профилактике социально-значимых заболеваний в клубе «Мимоза», «Рыцарь».

Формы работы разнообразны: беседы, лекции, уроки здоровья, викторины, тренинги.

Организуются ежегодные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», «Дню по борьбе с туберкулезом», «Международному Дню отказа от курения», «Дню борьбы со СПИДом», «Личная гигиена – залог здоровья».

Активизирована работа по пропаганде ЗОЖ в форме коллективных творческих дел (КТД). В марте 2019г. проведен смотр – конкурс агитбригад детского дома «Мы за ЗОЖ!».

Каждая квартира подготовила стенгазету и творческое, выступление.

Дети самостоятельно затронули темы:

- борьба с курением;
- употреблением ПАВ;
- необходимости занятия спортом для укрепления здоровья и др.

Во всех группах оформляются стенды, методички, содержащие необходимую информацию по гигиене, санитарии.

Привлекаются специалисты из других лечебных учреждений. ГАУЗ КО «КГДКБ № 1», ГАУЗ КО «КОКНД», ГБУЗ КО «ОКПЦ им. Решетовой», Центр профилактики.

Медперсонал детского дома принимает участие в научно-практических конференциях, семинарах (общегородских, поликлинических, больничных), повышали персональную квалификацию, как в области клинических дисциплин, так и по организации здравоохранения. Медицинская служба в 2018-2019 учебном году провела работу по всем направлениям в полном объеме.

Вывод: организацию работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся (воспитанников) в 2018-2019 учебном году следует признать удовлетворительной.

6. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБУ «Детский дом №2» осуществлял воспитательную деятельность, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»
4. Совершенствовать деятельность детского объединения и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств по столовой.
5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.
6. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Цель:

- создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- дополнительное образование;
- свободная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- познавательная;
- физическая;
- социально-личностная (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое)
- художественно-эстетическая:

С реализацией ведущих программ и проектов:

- «С любовью к городу»
- «Я готовлюсь к самостоятельной жизни в обществе»
- «Я самостоятельно готовлюсь вести ЗОЖ»
- «Я осваиваю профессии»
- «Я познаю, развиваю и воспитываю себя»
- «Твой путь в профессию» и др.
- городской проект «От опеки сиротства к воспитанию в семье»
- городской проект «Каникулы»
- городской проект «Собеседник»
- городской проект «Курс на успех»
- городской проект «Дебют»
- проект «Я люблю свою Родину!»

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Свободная деятельность в детском доме делится на две части: на дела детского дома и внутригрупповая жизнь. Что касается традиционных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Осенний вернисаж», «Юный инспектор дорожного движения», «Кузбасс – мой край родной», «Праздник в моем доме», «С любовью к городу», «Боевые знамена рассказывают», «В здоровом теле – здоровый дух», «КВН».

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью.

Одним из положительных факторов при проведении общих мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Основными принципами

воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни. Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, психологов, социальных педагогов позволила реализовать и реализовывать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация; профессиональная ориентация; здоровьесберегающая деятельность; формирование экологической культуры.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе.

Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация -

В реализации данного направления используются разные формы работы:

1. Мероприятия в детском доме:

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню народного единства;
- дни воинской славы, образовательные события, приуроченные к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- библиотечные уроки;
- уроки мужества;
- традиционные и творческие дела;
- соревнования среди групп в военно-спортивной игре «Зарница».

2. Участие в городских и районных мероприятиях:

- участие в празднике «День города», «День Победы» «День Защитника Отечества»;
- участие в XXVI фестивале художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «Надежда»

3. Проведение экскурсий:

- музей военной истории;
- краеведческий музей;
- музей заповедник «Красная горка»;

- музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета;
- музей-заповедник «Томская писаница».

4. Конкурсы

-участие в городских соревнованиях среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово, областных, всероссийских, международных конкурсах.

5. *Организация сотрудничества* детского дома с молодежными и общественными организациями и учреждениями: Управлением МВД России по г. Кемерово, «Союзом молодежи Кузбасса», Храмом «Святой Троицы», Центром по работе с населением, Советом ветеранов и др. направлено на духовно – нравственное воспитание и социализацию, а именно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, семье, православной культуре и др.

Взаимодействие с Советом ветеранов Заводского района, студентами КемГУ, КузГТУ, Центром по работе с населением Заводского района, которое заключалось в следующем:

- в подготовке и проведении совместных праздников ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Дня защиты детей», «Дня Матери», «Дня рождения» и др.
- в подготовке праздничного концерта и чаепития ветеранам труда и войны;
- в организации и проведении конкурса рисунков к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.

Воспитанники всегда рады таким встречам, потому что это и совместные игры на игровой площадке, и просто беседа за чашкой чая с вареньем из смородины, малины, о семье мамах, бабушках, с пением песен в соответствии с тематикой запланированной встречи и др., сопровождающиеся необычными подарками: теплыми вещами для сердца и тела: носки, тапочки, варежки. Ребята тоже не остаются равнодушными, они своими руками готовят сувениры, поздравительные открытки для гостей, ветеранов ВОВ и труда.

Встречи с сотрудниками Управления МВД России по г. Кемерово, просмотр фильма о сильных, мужественных, самоотверженных людях, проведение «Урока мужества», организация и проведение совместных спортивных игр.

6. Одной из сторон жизни детей в детском доме является *поддержание традиций*. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в конкретной квартире и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В детском доме определились замечательные традиции:

- ежедневные: сказка на ночь;
- еженедельные: «Час души» - коллективное чтение и обсуждение фильма, литературы;
- ежемесячные: «День здоровья», «День именинника»;
- ежегодные: «День рождения детского дома», «Построение снежного городка», «Рождество Христово» и др.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, учат выражать свои чувства через мимику, жест, движение. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к младшим ребятам, что немаловажное значение имеет в формировании взаимоотношений в семье.

7. *Реализация программ в рамках воспитательных часов* направлены на развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Основной формой работы является коллективная деятельность, которая носит творческий характер и представлена итоговыми мероприятиями: экскурсиями, пресс – конференциями, фестивалями, творческими встречами, мастер – классами, часами общения и др.

Результатом работы по реализации программ является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, прославляя его своими достижениями.

- в квартирах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, построение Снежного городка, где каждая квартира оформляет свои игровые участки символами года, сказочными фигурами, горками, которые используются для развития физических качеств воспитанников, семейное чтение «Час души».

- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

Дети вовлечены в общественно-значимые мероприятия через:

- реализацию программ по социализации воспитанников;

- экскурсии к достопримечательностям города;

- чтение и обсуждение художественной литературы, фильма «Час души».

- привлечение воспитанников детского дома в дополнительное образование с целью развития творческих способностей и физических возможностей.

- участие в фестивалях и конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского.

В результате целенаправленной работы дети стали добрее. Снизился уровень психологического напряжения, повысились возможности самореализации поведения, что способствует решению таких вопросов по социализации воспитанников, как стремление к познанию окружающего, расширился круг

культурных потребностей, умение анализировать собственную деятельность, управлять своим поведением.

Профессиональная ориентация

Образовательная программа по профессиональному самоопределению «Твой путь в профессию» для обучающихся 8-9 классов направлена на формирование профориентационно – значимой образовательной среды в детском доме и создание системы профориентационной работы, включающей все виды психолого – педагогической помощи выпускникам.

Основная задача программы – обеспечить подросткам, проживающим в условиях детского дома, возможность для собственного жизненного и профессионального самоопределения.

В результате работы с воспитанниками 8-9 классов по реализации программы по профессиональной ориентации «Твой путь в профессию» в первую очередь были выявлены знания воспитанников о личностных и профессиональных качествах разных специальностей. Ребята познакомились с реальной деятельностью разных специалистов через просмотр кинофильмов, экскурсий в учреждения, предприятия, встреч с людьми разных профессий. Научились соотносить свои желания со своими возможностями при выборе профессии, т.е. выбор дальнейшего профессионального маршрута обучения выпускниками происходит с опорой на свои способности и склонности, что говорит об успешной профессиональной самореализации, у воспитанников есть элементарные представления о способах реализации своих жизненных планов.

Вывод: По результатам диагностических исследований у воспитанников, занимающихся по данной программе, усилилась мотивация к самоорганизации по вышеназванным видам профессий, посредством организованных проб на базе детского дома: сформированы трудовые навыки, расширился социальный опыт. Повысилась активность воспитанников участием в трудовой деятельности, сформированы трудовые навыки и умения по всем видам трудовой деятельности. Уровень овладения практическими навыками ведения домашнего хозяйства – допустимый (8-9 классы).

В следующем учебном году планируется увеличить количество предприятий для посещения воспитанниками экскурсий с целью профессионального самоопределения.

Здоровьесберегающая деятельность

Способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- программы «Здоровье», «Я готовлюсь самостоятельно вести ЗОЖ».

Воспитатели проводят занятия – практикумы по формированию личной гигиены (уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков, уход за одеждой, обувью);

- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия:

- День здоровья – 1 раз в месяц:

- физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;
- спортивные праздники: открытие снежного городка,
- спортивные соревнования в детском доме: осенний кросс, мини-футбол, флорбол, пионербол, теннис и др.;
- городская спартакиада среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово (в течение года);
- участие в Международной акции «День отказа от курения»;
- «Всекузбасский день здоровья»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом.
- экскурсии, туристические походы

Организация туристических походов в детском доме стало традицией – это осенние и зимние походы в Кузбасский парк, где дети готовят и проводят эстафеты, игры, учатся разводить костер, жарят сосиски и др. Неоднократно в летний период походы. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного.

На базе детского дома созданы команды по футболу «Заря», пионерболу, флорболу, команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов. Занятия с ребятами проводились два раза в неделю, на которых изучались технические приемы, тактика игры, совершенствовалась физическая подготовка. В рамках городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества. В течение года воспитанники посещали учреждения спорта где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини – футбол. Одним из разделов воспитательной работы является физкультурно- оздоровительный, который проводится 1 раз в неделю, согласно календарно – тематическому плану, обязательно с детьми проводятся индивидуальные беседы по здоровому образу жизни.

100% обучающихся посещают спортивные кружки и секции, как в детском доме, так и в учреждениях дополнительного образования. Воспитанники принесли в копилку более 30 наград (золотых серебряных и бронзовых) медалей по футболу, и другим видам спорта.

В целях оздоровления воспитанников организовано проведение летнего отдыха. Летний отдых детей осуществлен в пределах области – туристический лагерь ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» «Вершины воинской славы», ГАУЗ КО «Центр здоровья «Калтанский», санатории «Таежный», «Журавлик», «Искорка», в которых отдохнули воспитанники до 16 лет – 100 %.

В период летних каникул, в условиях города, в работе с воспитанниками использовали программу «Лето».

Формирование экологической культуры.

Способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.
- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Листопад», «Снежный городок», «Чистый дом».
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).
- конкурсы: «Лучшая клумба», «Самая зеленая квартира».

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений воспитательно-образовательной работы является организация трудовой деятельности, которая включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому. Задача сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда:

- в соблюдении правил личной гигиены;
- осуществление питания;
- ухода за одеждой и обувью;
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у воспитанников навыков по СБО: оборудована комната по СБО, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари; и с реализацией календарно - тематического плана работы по СБО;

- в календарном плане воспитательной работы отведена графа для формирования навыков бытового труда (ежедневно), 1 раз в неделю проводится занятие по трудовому воспитанию в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закреплённой территории за каждой квартирой, субботники.

Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Осенний листок», «Снежный городок», «Чистый двор» и др..

Благодаря слаженной работе детского актива, педагогического коллектива был построен снежный городок, который был посвящен Году экологии в России, в снежных фигурах были запечатлены узнаваемые образы животных. Снежный

городок на протяжении всех каникул стал центром проведения зимних спортивных развлечений, соревнований.

Дежурство по столовой в течение года осуществляется по составленному графику на год. Результаты фиксируются в экране дежурств. Педагогам продолжать в текущем учебном году разъяснить и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Что касается общественно-полезного труда, то благодаря достаточному количеству инвентаря по организации всех видов ОПТ дает возможность принимать участие в уборке территории каждому воспитаннику, что позволяет содержать территорию детского дома в чистоте и порядке.

Традиционно проводится в период каникул трудовая акция «Забота о детском доме». За каждым классом закреплена определенная площадь, где осуществляется генеральная уборка всех помещений и уголков детского дома.

Вывод:

В детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная воспитательная работа по данному направлению. Планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, по формированию валеологической и экологической культуры.

Детское объединение «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детское объединение «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов квартир с 5-го по 11 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавлял детское объединение воспитанник квартиры № 8, который проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детского объединения входят 4 совета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все советы возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детского объединения являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов квартир.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.

- информационное обеспечение,
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детского объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности квартир в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска».

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется – культурной деятельности годовых традиционных мероприятий детского дома, через проведение «День знаний», «День учителя», «Мисс Осень», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также детское объединение активно включалось в проведение творческих деятельности.

Вывод: конкурсно – развлекательных программ, выпуска журнала «Непоседы», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др. Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей. Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда, линейки.

В каждом коллективе квартиры был выбран актив, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной.

Вывод: Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детского объединения совета и активы квартир не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями: МБОУ «СОШ №90/1», МБОУ «СОШ № 90/2», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «ООШ №68», МБОУ «СОШ № 95», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «СОШ № 99», МАОУ «СОШ № 78», МБОУ «Школа-интернат № 22», МКОУ «Школа-

интернат № 18». Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (КРОМДЛРОО «Братство православных следопытов», Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон», общественная молодежная организация «Союз молодежи Кузбасса», БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив», Областной театр безопасности «Заводной апельсин», Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического законопослушного общества «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» в КО, Совет ветеранов Заводского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей. Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В.Луначарского, Театр для детей и молодёжи, Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара, музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета, Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д.Федорова, Библиотека им. Киселева, Детская библиотека «Островок доброты»). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Заводского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника № 2») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки

осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный

план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого - педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. Так, в 2018-2019 году проведен 1 рейд, в результате которого возвращен 1 человек.

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

4. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

5. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции «Южный», где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании «Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

6. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Заводского района, привлекаются волонтерские отряды, общественные организации. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

7. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

8. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

9. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

- Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности. Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Совместно с отделом полиции Южный, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период. Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях. Была активизирована работа по оздоровлению, занятости и трудоустройству подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в лагере «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), Центре здоровья «Калтанский»).

- Планируется трудоустроить 57 человек, в том числе воспитанников «группы риска» через Центр занятости населения «Уборщиками служебных помещений» (июнь, июль, август) и индивидуальное трудоустройство.

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия, индивидуальные консультации)
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)
- хореограф (Хореографический коллектив «СТЕП»)

- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)

- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается

ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников

При организации воспитательной работы в детском доме профориентационная работа с воспитанниками 8-9 классов занимает важное место. «Профессиональное самоопределение» (8-9 классы).

Основная цель дать представление о профессиях, правилах выбора профессии, знание личностных возможностей и требований к избираемой профессии. Для реализации данной цели проводилась следующая работа:

На начало и конец учебного года проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить их уровень готовности к осуществлению своего профессионального выбора. Изучение каждого ребенка осуществлялось по четырем основным направлениям:

- готовность к профессиональному обучению;
- готовность к выбору профессии – профессиональное самоопределение выпускника;
- готовность к труду – сформирована ли установка на труд как жизненно важную деятельность;
- представление о будущей жизни (профессия, работа, досуг, круг общения, проблемы и трудности в жизнеустройстве).

В рамках диагностики использовались следующие методики:

- Методика показателей и форм агрессии (А.Баса и А.Дарки)
- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.Личко)
- Уровень субъективного контроля;
- Склонность к суициду;
- Методика «Голландия» (определение склонности личности к различным видам профессиональной деятельности)

- «Карта интересов» (определение выраженности интересов, обучающихся к учебным предметам)
- «Методика ДДО» (дифференциально – диагностический опросник, который предназначен для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий, разработанных профессором Е.А. Климовым)

Так же использовалась экспертная оценка воспитателей, социального педагога, анализ профессиональных проб.

Основная задача в работе с выпускниками - актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов; обеспечить системой сведений о мире современного

профессионального труда; развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Данная задача реализовалась через модифицированную программу «Твой путь в профессию» и городского проекта «Курс на успех».

Основные формы работы:

Профориентационно значимые экскурсии на предприятия города:

- КемТИПП;
- Кем. механический завод;
- Музей ГУ МВД;
- КИЯ МОТОРС;
- ПАО «КОКС» и др.
- РЖД. Экскурсия на Детскую железную дорогу
- Главпочтамт
- ООО «Ростелеком»
- Кемеровская мебельная фабрика
- ГТРК «Кузбасс»
- ГОУ ВПО «Технический университет им. Т.Ф.Горбачева»
- МЧС

Также проводились индивидуальные беседы и консультации по темам:

«Имущественные права: право на пенсию, право на алименты, право на жилое помещение», «Мир профессионального труда», «Обучение в учреждении СПО. Правовые аспекты и выплаты» и т.д. Цель бесед и консультаций на данном этапе – знакомство детей с различными профессиями и возможностью выбора места профессионального обучения и будущей работы.

Социальные практики на предприятиях и учреждениях социальных партнеров.

Проведены круглые столы на тему «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут»; с успешными выпускниками детского дома, обучающимися в ОУ ПО г. Кемерово по теме: «Выбирая профессию – выбираешь будущее!». Выпускники рассказали об отношении к обучению в СПО, об отношениях между студентами и преподавателями, о проживании в общежитии, об экономном расходовании денежных средств, о проведении свободного времени.

Посетили дни открытых дверей в учреждениях профессионального

образования:

- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
- ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов»
- ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.

Заузелкова

- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
- ГАПОУ «КузТАГИС»

В ходе экскурсий воспитанники познакомились с профессиями учреждений, условиями обучения и проживания.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к сдаче экзаменов за 9 класс и поступлению в выбранные учреждения СПО.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

В работе с выпускниками мы активно внедряем различные формы:

- индивидуальное кураторство;
- индивидуальное консультирование;
- традиционные круглые столы с выпускниками;
- составление истории успеха выпускников;
- межведомственное сопровождение;
- мониторинговая деятельность;
- привлечение выпускников в качестве волонтеров к работе с детьми группы «риска»;
- привлечение выпускников к участию в праздниках, мероприятиях в детском доме.
- трудоустройство в период летней и государственной практики.

За каждым выпускником закреплены кураторы из числа педагогов детского дома. В обязанности кураторов входит проверка успеваемости, посещаемости учебного заведения воспитанниками, проверка жилищных условий, состояния здоровья, семейного положения; выясняется, какие проблемы есть в обучении, проживании. Все данные заносятся в специально разработанные карты сопровождения.

Наши выпускники часто приезжают в детский дом для индивидуальных консультаций по различным вопросам. Кураторы при необходимости оказывают помощь в приобретении продуктов питания, одежды и бытовых принадлежностей. Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы. Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;

- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии. В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживания.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения. Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжает активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях).

Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме. На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности воспитанников в 2018-2019 учебном году, определены следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Создать социально – психологические, нормативно – правовые, финансово – экономические предпосылки, обеспечивающие развитие активности и

инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально – педагогической деятельности (активизировать педагогов на разработку программ по социализации воспитанников, дополнительному образованию принимать участие в конкурсах педагогического мастерства).

2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

3. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.

4. Создать безопасные, благоприятные условия пребывания воспитанников в детском доме, приближенные к семейным.

5. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Кемеровской области.

6. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

7. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками, с родителями, поместивших ребенка в детский дом по заявлению о трудной жизненной ситуации.

8. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.

9. Формировать готовность воспитанников к профессиональному самоопределению и социализации в обществе.

10. Повысить ответственность кураторов за постинтернатное сопровождение воспитанников-выпускников детского дома.

6.2 Система дополнительного образования

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 22 творческими объединениями и секциями: 12 творческих объединений (54,5%) организованы внутри детского дома, 10 творческих объединений и секций (45,5%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное направление – 8 (36,4%), посещает 47% воспитанников. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое направление – 4 (18,2 %), посещает 26 % воспитанников. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление – 1 (4,5%), посещает 3 % воспитанников. Способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление - 4 (18,2%), посещает 16% воспитанников. Данное направление ориентированно на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление – 2 (9,1%), посещают 5 % воспитанников. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление – 2 (9,1%), посещают 3 % воспитанников. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования. Развитие творческих способностей детей осуществляют педагогами на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора и представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН
- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МРОО Г-П и С-ТВДиМ «Полигон»;
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ТТБДД
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»
- МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»;
- ООО СРПЗО «Офицеры России»
- АНОСТМО «Центр военной спецподготовки молодежи «Витязь»

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся в первую половину дня (09.00-11.00) и вторую половину дня (15.00 - 20.00). Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности.

Работа в рамках дополнительного образования являлась необходимым условием для личностного роста воспитанников, формировала систему знаний, расширяла кругозор, развивала мелкую и общую моторику, формировала эмоционально-волевую сферу и помогала реализовать собственные способности каждого ребенка. Также дополнительное образование помогает обеспечить полную занятость детей, что приводит к снижению количества правонарушений и самовольных уходов. Дополнительное образование способствует положительной, активной социализации воспитанников, решает проблему занятости воспитанников в свободное от учебы время. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях. Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 86% воспитанников.

***Степень и качество реализации образовательной программы
за 2018-2019 учебный год***

Творческое объединение	Программа	Кол-во предусмотренных часов	Проведено фактически	%
Хореографический коллектив «Степ»	Ритмика и хореография	216	216	100
«Родные просторы»	Родные просторы	136	136	100
Духовой оркестр «Экспромт»	Экспромт	216	216	100
«Юный журналист»	Журналист	96	96	100
Футбол	Футбол	216	216	100
«Рукодельница»	Волшебный лоскуток	144	144	100
Вокальная студия «Искорки»	«Эстрадное пение»	144	144	100

Дизайн – студия «Цветная радуга»	«Цветная радуга»	102	102	100
----------------------------------	------------------	-----	-----	-----

**Уровень усвоения детьми образовательной программы
за 2018 - 2019 учебный год**

Творческое объединение	Низкий	Средний	Высокий
Хореографический коллектив «Степ»	14%	53%	33%
«Родные просторы»	17%	57%	26%
Духовой оркестр «Экспромт»	19%	56%	25%
«Юный журналист»	25%	56%	44%
Футбол	16%	46%	38%
«Рукодельница»	11%	55%	34%
Вокальная студия «Искорки»	25%	46%	31%
Дизайн – студия «Цветная радуга»	23%	47%	30%

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

6.3. Безопасность образовательной среды

6.3.1. Обеспечение права детей на безопасность

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (18 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В

учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры зам. директором по АХР (с 8.00ч. до 17.30), дежурным администратором (с 17.30ч. до 20.00), сторожем (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;

- система видеонаблюдения (18 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет сторож. Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов. Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности

посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, сторож действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора. Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в образовательное учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож нажимает кнопку тревожной сигнализации и ставит в известность дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен автоматической системой оповещения пожаротушения. В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения. Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все электрооборудование в здании детского

дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Ежемесячно проводятся планово-предупредительные работы в электрощитовых, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электротехнических средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома. Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Безопасность движения обучающихся в ОУ и из неё

Воспитанники обучаются в общеобразовательных школах:

МБОУ «СОШ № 90/2» расположена по адресу: ул. Сергея Тюленина, 15, МБОУ «Школа-интернат № 22» расположена по адресу: ул. Пролетарская, 20, МБОУ «ООШ № 68» расположена по адресу: 4-я Цветочная, 47, МБОУ «СОШ № 37» расположена по адресу: В.Волошиной, 21, МБОУ «СОШ № 97» расположена по адресу: пр. Молодежный, 7Б, МБОУ «СОШ № 99» расположена по адресу: пр. Молодежный, 20, МБОУ «СОШ № 95» расположена по адресу: ул. Котовского, 8 до школы дети доставляются автотранспортом АО «КТК» по специально разработанному и утвержденному маршруту. Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 90/1», МАОУ «СОШ № 78» добираются самостоятельно, на пути следования в школы не имеется опасных участков. Для посещения школ разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома

соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала нет. Один воспитанник получил травму легкой степени.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В СБО и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Вывод: в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

6.4. Открытость информации

Новый сайт детского дома функционирует с 11 декабря 2017 года. Пользователями являются 2 категории: внутренние (воспитанники, администрация детского дома) и внешние (внутренние пользователи других образовательных учреждений, Управление образования города и т.п.).

Адрес сайта: <http://kemdedom2.kuz-edu.ru/>

Организацией, предоставляющей место под сайт, является ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Эта организация гарантирует сохранность, работоспособность и постоянную доступность сайта. Услуга по предоставлению площадки для размещения персональной интернет – страницы ОО осуществляется на основании договора № 444 от 11.12.2017г.

Обновление информации на сайте происходит 1 раз в неделю (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.)

Утвержден приказом по детскому дому Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном графике», оказываемой муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2». Настоящий регламент определяет сроки и последовательность действий руководителя (уполномоченного лица) учреждения, порядок, формы контроля предоставления услуги, порядок и формы обжалования решений и действий (бездействия) руководителя (уполномоченного лица) Учреждения. Порядок, форма и место размещения вышеуказанной информации представлена на официальном сайте Учреждения.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В детском доме № 2 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе.

Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В числе социальных партнеров детского дома:

Попечительский совет, в состав которого входят руководители предприятий и организаций города:

Председатель - Вильчиков Владимир Иванович, МБУ «Центр организации дорожного движения»

ОАО «Автоцентр Дюк и К»

ООО «Оптовый рынок»

Ассоциация СРО «ГЛАВКУЗБАССТРОЙ»

ПАО «Кокс»

МБУ «Кемеровская служба спасения»

ООО ФПС «Сибконкорд»

АО «Кемеровская электротранспортная компания»

МБУ «Кемеровские автодороги»

МП «Зеленстрой»

ООО ПО «ХИМПРОМ»

ООО ТТК «Кузбасс»

Филиал ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ»

Частные лица из числа жителей города

Сотрудничество учреждения с благотворительными фондами

Благотворительный фонд «Доброе дело»

Благотворительный фонд «Счастье детям»

Фонд поддержки детей-инвалидов «Равные возможности»

Благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности»

КРОО СРСПСЧ «Право на жизнь»

Сотрудничество учреждения с учреждениями дополнительного образования города

МБОУ ДО Детская музыкальная школа №14
ДЮСШ №4
ДК «Шахтеров»
МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района»
МАУ «Культурный центр»
Областной центр детского технического творчества и безопасности
дорожного движения
Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и
спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон»
БПС «Кемеровоград»
Воскресная школа, Церковь иконы Божией Матери Утоли моя печали
ГБУ Кемеровской области областной Дом Ветеранов
Кемеровская городская станция юных натуралистов
Футбольный клуб «Кузбасс»
Хоккейный клуб с мячом «Кузбасс»
Футбольный клуб по месту жительства «Зенит»

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Директор Детского дома:

- организует выполнение текущих и перспективных планов Детского дома, решений и указаний Учредителя по вопросам деятельности Детского дома;
- по требованию Учредителя, управления образования администрации г. Кемерово предоставляет необходимую документацию по Детскому дому, оказывает содействие при проведении проверок;
- без доверенности действует от имени Детского дома, представляет интересы Детского дома во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях, предприятиях;
- заключает контракты, гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Детского дома, принимает на работу и увольняет с работы работников Детского дома, применяет к ним меры поощрения и привлекает их к дисциплинарной ответственности;
- устанавливает заработную плату работникам Детского дома, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их

премирования на основании трудовых договоров с работниками в соответствии с действующей в Детском доме системой оплаты труда;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание Детского дома;
- разрабатывает структуру Детского дома с учетом условий воспитания, проживания и содержания воспитанников Детского дома. Структура Детского дома утверждается приказом директора Детского дома по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения Детского дома (отделы, службы и другие) создаются и ликвидируются приказом директора Детского дома;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского дома;
- обеспечивает использование и совершенствование методов воспитания, воспитательных технологий, электронного обучения;
- создает условия для творческого роста работников Детского дома, применения ими передовых форм и методов работы, повышения квалификации кадров;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского дома в сети "Интернет";
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского дома, положения о структурных подразделениях Детского дома, должностные инструкции работников Детского дома, иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Кемеровской области, а также настоящему Уставу, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского дома;
- осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности Детского дома, оборудование помещений в соответствии со стандартами, нормами и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности на право представительства от имени Детского дома;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского дома, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского дома;
- делегировать свои права заместителям, распределяет между ними должностные обязанности;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников создается Педагогический

совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. В 2018-2019 уч. г. было проведено четыре плановых заседания Педагогического совета.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Председатель Попечительского совета избирается простым большинством голосов членов Попечительского совета. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием. К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств администрацией Детского дома;
- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) детского дома составляют работники детского дома. Созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения при наличии 2/3 списочного состава

участников. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива может созываться по требованию Директора, Совета Детского дома или по заявлению 1/3 участников собрания поданному в письменном виде. Срок полномочий Собрания – бессрочно. Все решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.
- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему,
- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.
- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.
- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственный контроль за выполнением Детским домом законодательства Российской Федерации, Устава, лицензионных требований и условий, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

Детское объединение «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – детское объединение «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 10 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавлял детское объединение «Непоседы» воспитанник 8-й группы, который проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детское объединение «Непоседы» входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании. Основными целями и задачами детское объединение «Непоседы» являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов классов.

- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детского объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний вернисаж», «Юный инспектор дорожного движения», «Кузбасс – мой край родной», «Праздник в моем доме», « Боевые знамена рассказывают», «В здоровом теле – здоровый дух», «КВН», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детского объединения «Непоседы» воспитанников доводились через оформление стенда «Для Вас, ребята», групповые собрания, общедетдомовские линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Вывод: самоуправление предоставляет воспитанникам, согласно закону РФ «Об образовании», право на участие вместе с педагогами, в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско – юношеского совета и активов групп не всегда эффективна. Необходимо на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурств по столовой, ввести поощрения лучшей группе по итогам дежурства за год.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города

По итогам 2017-2018 учебного года общее количество обучающихся составляет 100 чел., из них:

Общеобразовательная школа	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
МБОУ «СОШ № 90»	54	53
МБОУ «СОШ № 90/2»	11	9
МБОУ «СОШ № 37»	10	10
МБОУ «Школа-интернат № 22»	3	2
МАОУ «СОШ № 78»	4	4
МБОУ «ООШ № 68»	1	2
МБОУ «СОШ № 12»	3	3
МКОУ «Школа-интернат № 18»	1	1
МБОУ «СОШ № 97»	-	3
МБОУ «СОШ № 99»	-	4
МБОУ «СОШ № 80»	-	1
МБОУ «СОШ № 95»	-	6
МБОУ «СОШ № 84»	-	2
Всего	87	100

- 28 (28%) обучающихся обучались в 1- 4 классах

- 72 (72%) учащихся обучались в 5 - 11 классах

Всего обучающихся (выпускников) 9-ых классов – 14 чел:

- МБОУ «СОШ №90» – 7 воспитанников;
- МБОУ «СОШ №80» – 1 воспитанник;
- МБОУ «СОШ №37» – 3 воспитанника;
- МБОУ «СОШ №99». – 2 воспитанника;
- МАОУ «СОШ №78» - 1 воспитанник.

Все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку на базе своих общеобразовательных школ - зачет.

К ГИА допущено 14 человек (100%). Все участники ГИА 2019 имеют рекомендации ТПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ.

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам

Учебный предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	24	24	14	14
Не справились в основной период	0	0	1 (7,1%)	2 (14,3%)
Отметка «3»	15 (62,5%)	9 (37,5%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)
Отметка «4»	8 (33,3%)	15 (62,5%)	8 (57,1%)	9 (64,3%)
Отметка «5»	1 (4,1%)	0	1 (7,1%)	3 (28,6%)
Численность обучающихся, пересдавших экзамен в резервные дни	0	0	1	2
Оставлены на пересдачу в доп. период	0	0	1	1
Получивших документ об образовании	24		13	

Итоги учебной деятельности

Параметры	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
На начало учебного года	103	87
Прибыли	52	35
Выбыли	50	22
На конец учебного года	105	100
Успевают	104	100
Отличники	0	0
Хорошисты	10	9
Неуспевающие	1	0
Количественная успеваемость	99%	100%
Качественная успеваемость	10,2%	9 %
Оставлены на повторный год обучения	1	0

По сравнению с итогами 2017-2018 учебного года количественная успеваемость увеличилась на 1%, но качественная успеваемость снизилась на 1,2%, так как уменьшилось количество хорошистов.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить работу по повышению учебной мотивации у воспитанников детского дома, продумывать формы контроля за учебной деятельностью воспитанников и оказание помощи детям в учебной деятельности через организацию самоподготовок и дополнительных занятий. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения.

9.2. Результаты свободной деятельности

Воспитанники детского дома традиционно являются активными участниками международных, общероссийских, областных и городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований.

Результаты работ детских объединений были представлены на фестивалях и конкурсах разного уровня, на стендах, а затем на итоговом XXVI городском фестивале детского творчества среди воспитанников школ-интернатов и детских домов «Надежда».

Результаты участия воспитанников детского дома №2 в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Городской уровень
1 место, Всероссийская викторина «Библиотека русских народных сказок»	2 место, турнир по мини-футболу памяти Л.П. Шалагина	1 место, городской фестиваль конкурс самодельного молодежного творчества «Полный вперед»
1 место, Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	Участие, фестиваля- конкурса юных музыкантов «В свете юных дарований»	Участие, X фестиваля художественного творчества среди детей и подростков «Твой звездный час»
2 место, международный	1 место, конкурс для детей и молодежи	2 место, акция «Помоги птице зимой»

творческий конкурс «Осенний вернисаж»	«Начало»	
2 место, международный творческий конкурс «Осень-время творческого подъема»	1 место, тестирование «Литературный поединок»	2 место, XXIX конференция исследовательских работ «Юный исследователь природы»
2 место (5 ступень), Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле»	Участие, научно-практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог – 2019»	1 место, соревнования по пионерболу в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, учреждений интернатного типа и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки г. Кемерово
3 место, международный творческий конкурс «Зима-время творческого подъема»	1 место, викторина «По сказочным дорожкам»	2 место, турнир по настольному теннису в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, учреждений интернатного типа и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки г. Кемерово
1 место, международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»		1 место, соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, учреждений интернатного типа и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки г. Кемерово
1 место, Всероссийский		2, 3 место, соревнования по мини-

творческий конкурс «Сувенир к Новому году-2019»		футболу в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, учреждений интернатного типа и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки г. Кемерово
1 место, конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Салют победы»		Участие, турнир по футболу «Рождественский кубок-2019»
2 место, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»		1 место, турнир по футболу, посвященному Дню учителя
2 место, Всероссийский конкурс талантов в номинации «Мой дом - Россия»		2 место, выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»
2 место, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии»		1 место, городской проект «Собеседник», номинация «Информационно-познавательный журнал»
1 место, X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»		1 место, городской проект «Собеседник», номинация «Литературная гостиная»
2 место, Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»		1,2 место, городской проект «Собеседник», номинация «Поэтическое сочинение»
1 место,		1,3 место, городской

Международный конкурс «Космос»		проект «Собеседник», номинация «Прозаическое сочинение»
3 место, Всероссийский конкурс «Фенологический видеомарафон»		1,2,3 место городской проект «Собеседник», номинация: Конкурс чтецов
1 место, Всероссийский конкурс «День Победы»		1 место, турнир по мини-хоккею с мячом среди подростков «Ледовое сражение»
1 место, Международная викторина «Весеннее вдохновение»		3 место, соревнования по баскетболу в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово
2 место, XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя». I этап. (ст.гр). (команда «Заря»)		2 место, турнир по мини-футболу, посвященному празднованию Дню защитника Отечества
1 место, XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов. «Будущее зависит от тебя». I этап. (мл.гр). (команда «Заря»)		1 место, военно-спортивная игра «Зарница – 2019» в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-

		интернатов г. Кемерово
2 место, XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя». II этап. (мл.гр). (команда «Заря»)		1 место, городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово
Участие, Всероссийский интернет - проект «Страна экологических троп		1 место, городские соревнования по волейболу в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово
Участие, Международный конкурс «Лига эрудитов»		2 место, городской проект «КВН»
1 место, Международный турнир по мини-футболу памяти Л.П. Шалагина		1 место, 10-открытом турнире по мини-футболу, посвященному Светлому празднику Пасхи
2 место, Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»		1 место, городские соревнования по легкой атлетике в рамках XXIV городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической

		поддержки, школ-интернатов г. Кемерово
Победитель, Фестиваля детского творчества «Золотой соловей»		1 место, в XXIV городской Спартакиаде среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово
Участие, Всероссийский учет зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка - 2019»		Лауреаты XXVI фестиваля художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово
		Участие, конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»
		Участие, конкурс рисунка «Я рисую улыбку»
		Участие, Спортивно-патриотический марафон «Радуга жизни»
		1 место, Лыжная гонка «ДОСААФовская лыжня -2019», посвященная 92-й годовщине основания ОСОАВИАХИМ-ДОСААФ России, Дню защитника Отечества, 30-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2018-2019 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

- Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
- Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.

6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МБОУ «СОШ № 90/1», МБОУ «СОШ № 90/2», МБОУ «СОШ №37», МАОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ № 95», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «ООШ № 68» для увеличения уровня качественного обучения.
9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.
13. Продолжить инновационную деятельность в рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.
14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.
15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активистов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.